

# République de Côte d'Ivoire



Union- Discipline-Travail

## **Fiche projet** **Projet multisectoriel d'appui à la sécurité sanitaire des aliments**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Domaines Secteurs</b>               | Nutrition<br>Agriculture/Ressources Animales et Halieutiques/ Santé/ Commerce Industrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Instances de mise en œuvre</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministère en charge de la Production Agricole ;</li> <li>- Ministère en charge des Ressources Animales et Halieutiques</li> <li>- Ministère en charge du Commerce et de l'Industrie</li> <li>- Ministère en charge de la Santé</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. Parties prenantes au projet</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministère en charge de la recherche scientifique</li> <li>- ANADER (Agence Nationale d'Appui au Développement Rural)</li> <li>- ANOPACI (Association Nationale des Organisations Professionnelles Agricoles de Côte d'Ivoire) , Association des productrices ;Secteur privé ; Société Civile</li> <li>- Bureau National de Coordination du CONANUT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Populations cibles</b>              | 29 millions de consommateurs (52% d'hommes et 48% de femmes, y compris 38,3% qui ont moins de 15 ans) selon le RGPH 2021 projection avec une croissance démographique annuelle de 2,9%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Zone d'intervention</b>             | Territoire national                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. Période d'exécution du projet</b>   | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. Enjeux, justification et résumé</b> | <p>En Côte d'Ivoire, la qualité sanitaire des aliments représente un enjeu majeur de santé publique, de sécurité alimentaire et de nutrition. Le système de production agricole, animale et halieutique, ainsi que l'ensemble de la chaîne de valeur, sont confrontés à des risques de contamination chimique, biologique et physique, compromettant les efforts engagés dans la lutte contre la malnutrition. Selon l'OMS (2023), près de 600 millions de personnes dans le monde contractent chaque année une maladie liée à la consommation d'aliments insalubres, dont environ 30 % en Afrique. En Côte d'Ivoire, les rapports du Ministère en charge de la Santé Publique font état de nombreux cas d'intoxications alimentaires collectives, souvent liés à de mauvaises pratiques d'hygiène, de conservation et de transformation des produits. La réponse coordonnée du Gouvernement ivoirien a abouti à la mise en place d'une agence de sécurité sanitaire des aliments. En appui à ce dispositif national, la fiche projet multisectoriel d'appui à la sécurité sanitaire des aliments vient renforcer les actions des secteurs en la matière.</p> |
| <b>8. Objectifs du projet</b>             | <p><b>Objectif global :</b></p> <p>Contribuer au renforcement de la qualité sanitaire et nutritionnelle des aliments mis à la disposition de la population.</p> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Renforcer le système de contrôle et d'inspection des secteurs ;</li> <li>☑ Renforcer les capacités des acteurs (producteurs, entreprises, consommateurs, encadreurs).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--|
| <b>9. Composantes du projet</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Composante 1</b> : Renforcement de la qualité de la production végétale ;</li> <li>- <b>Composante 2</b> : Renforcement des connaissances des acteurs sur les conséquences de la consommation des aliments de mauvaise qualité ;</li> <li>- <b>Composante 3</b> : Renforcement de la qualité des aliments commercialisés ;</li> <li>- <b>Composante 4</b> : Renforcement de la qualité des DAOA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |  |
| <b>10. Produit</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les populations bénéficient d'une alimentation saine et équilibré ;</li> <li>- L'accès accru de la population ivoirienne à des aliments sains et nutritifs ;</li> <li>- Les acteurs des chaînes de valeur formés, disposent d'outils nécessaires à la gestion de la sécurité sanitaire des aliments.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |  |
| <b>11. Résultats attendus</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La qualité des aliments à chaque étape de la chaîne de valeur, est améliorée ;</li> <li>- Les capacités des acteurs (producteurs, entreprises, consommateurs, encadreurs) sont renforcées.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |  |
| <b>12. Effets</b>                                           | Les populations adoptent les bonnes pratiques nutritionnelles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |  |
| <b>13. Impact</b>                                           | Les populations ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal ; ce qui contribue à l'atteinte des cibles des ODD 2 et 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |  |
| <b>14. Pérennisation /Durabilité/ Théorie du changement</b> | La mise en œuvre du projet permettra de renforcer les capacités des producteurs, des professionnels et des consommateurs sur la sécurité sanitaire des aliments contribuant ainsi à améliorer la santé des populations. Les différents services techniques étatiques impliqués dans la mise en œuvre du projet assurent le suivi et la mise à jour des données relatives aux résultats atteints. La dimension genre est prise en considération à travers les associations des femmes impliquées dans la production, la transformation et la commercialisation des produits alimentaires. Ces actions participent directement à la concrétisation du droit à une alimentation saine et à la santé ainsi qu'au changement positif des pratiques et à la durabilité des acquis (amélioration de la sécurité et la conformité des produits alimentaires et agricoles aux normes, amélioration de la conformité commerciale ; amélioration de la nutrition ; et réduction du nombre de maladies et de décès dus à l'alimentation à long terme). |      |      |      |      |  |
| <b>15. Plan de travail</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |  |
|                                                             | Composante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X    | X    | X    | X    |  |
|                                                             | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X    | X    | X    | X    |  |
|                                                             | Composante 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X    | X    | X    | X    |  |
|                                                             | Composante 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X    | X    | X    | X    |  |
|                                                             | <b>Suivi-Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X    | X    | X    | X    |  |
| <b>16. Coût estimé du projet</b>                            | 7,011 milliards F CFA, soit 10,69 millions Euros ou 12,11 millions USD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |  |
| <b>17. Etat d'exécution du projet</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation des financements en cours</li> <li>- Mise en œuvre en cours</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |  |
| <b>18. Cadre de référence</b>                               | PND 2020-2025 et 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |  |
| <b>19. Mode de financement</b>                              | - Etat - Privé - PTF - Fondations philanthropiques - ONG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |  |
| <b>20. Financement mobilisé</b>                             | <b>15% de l'Etat</b> , soit 1,051 milliards F CFA (1,60 million Euro ou 1,82 million USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |  |
| <b>21. Gap de financement recherché</b>                     | <b>85%</b> , soit 5,959 milliards F CFA (9,08 millions Euro ou 10,29 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |  |

# SYNTHESE DE LA FICHE

| RESULTATS ESCOMPTEES ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HYPOTHESES/INDICATEURS DE RISQUES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Objectif global du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Hypothèses :</b><br><br>La sensibilisation et le renforcement des capacités des acteurs sont effectivement réalisés.<br><br><b>Indicateurs de risques :</b><br><br>Mobilisation de 100% du financement, afin d'atteindre les résultats et objectifs escomptés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| <b>Indicateurs</b><br><br>Taux de morbidité lié aux TIAC<br><br><b>Objectifs spécifiques</b><br><br>Renforcer le système de contrôle et d'inspection des secteurs ;<br><br>Renforcer les capacités des acteurs (producteurs, entreprises, consommateurs, encadreurs).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Effets</b><br><br>Les populations adoptent les bonnes pratiques nutritionnelles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Hypothèses :</b><br><br>Mobilisation financière adéquate<br><br><b>Indicateurs de risques :</b><br><br>Utilisation de la totalité des ressources mobilisées (taux d'absorption)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Composantes du Projet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Composante 1 :</b> Renforcement de la qualité de la production végétale<br><b>Extrants</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 120 agents de 60 services d'encadrement des régions ANADER sont formés (<i>Act 1.1.1.2</i>)</li><li>- 60 services d'encadrement des 10 régions ANADER sont équipés (<i>Activité 1.1.1.3</i>)</li><li>- 16500 producteurs sont formés au niveau des 33 régions (<i>Activité 1.1.1.9</i>)</li><li>- 12 services d'inspection phytosanitaires pour le contrôle sanitaire des produits alimentaires à l'importation aux frontières équipées (<i>Activité 1.1.4.11</i>)</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
| <b>Composante 3 :</b> Renforcement de la qualité des aliments commercialisés<br><b>Extrants</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 sessions de formation des multiplicateurs pour la production des alevins performants sont organisées (<i>Activité 1.1.4.1</i>)</li><li>- 6 sessions de formation pour la production de semences améliorées et des fertilisants organiques sont organisées par an (<i>Activité 1.1.4.2</i>)</li><li>- 6 sessions de sensibilisation de 200 acteurs des entreprises du secteur privé, à transformer et à vendre davantage d'aliments nutritifs et sains sont organisées</li><li>- 9 sessions de sensibilisation de 450 acteurs des entreprises sur l'étiquetage des aliments transformés sont organisées (<i>Activité 1.1.4.4</i>)</li><li>- 6 Sessions de sensibilisation de 150 acteurs des associations de consommateurs pour le contrôle aliments de qualité sont organisées (<i>Activité 1.1.4.5</i>)</li><li>- 9 sessions de formation de 225 acteurs des groupements et organisations interprofessionnelles à transformer et à vendre davantage d'aliments sains sont organisées (<i>Activité 1.1.4.8</i>)</li><li>- 20 sessions de formation de 500 inspecteurs phytosanitaires aux frontières dans l'Espace CEDEAO (<i>Activité 1.1.4.10</i>)</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Composante 2 :</b> Renforcement des connaissances des acteurs sur les conséquences de la consommation des aliments de mauvaise qualité<br><b>Extrants</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-1 Manuel de procédures de gestion d'urgence des TIAC disponible (<i>Activité 1.1.2.5</i>)</li><li>-1800 acteurs des groupements et organisations interprofessionnelles, des petites et moyennes entreprises, les associations des consommateurs sont sensibilisés sur l'impact de la contamination des denrées alimentaires malsains sur la santé des consommateurs (<i>Activité 1.1.4.9</i>)</li></ul> |                                   |
| <b>Composante 4 :</b> Renforcement de la qualité des DAOA<br><b>Extrants</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 240 éleveurs sont formés à l'encadrement de bonnes pratiques d'élevages au niveau national (<i>Activité 1.1.2.4</i>)</li><li>- 120 services d'encadrements du MIRAH (DR, DD, PEPA) sont équipés pour les bonnes pratiques d'élevage (<i>Activité 1.1.2.6</i>)</li><li>- 2 300 000 animaux sont vaccinés au niveau national (<i>Activité 1.1.2.9</i>)</li><li>- 1 Manuel de procédure de contrôle et d'inspection sanitaire des DAOA est disponible (<i>Activité 1.1.2.10</i>)</li><li>- 508 missions de contrôle des DAOA sont réalisées (<i>Activité 1.1.2.12</i>)</li><li>- 61 postes de contrôle et d'inspection sont équipés (<i>Activité 1.1.2.13</i>)</li><li>- 6 sessions de formation de 150 acteurs des organisations professionnelles à produire à transformer davantage d'aliments nutritifs et sains (<i>Activité 1.1.4.7</i>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |

**Fiche de projet**

**Projet d'appui à la lutte contre l'anémie maternelle :  
Approche thérapeutique (supplémentation en Fer/acide folique)  
et préventive (Supplémentation en Micronutriments Multiples)**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Domaines/Secteurs</b>               | Nutrition /Santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Instances de mise en œuvre</b>      | Ministère en charge de la Santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. Parties prenantes au projet</b>     | Ministère en charge de la Femme, de la Famille et de l'Enfant ; Ministère en charge de la Protection Sociale ; Ministère en charge de l'Education Nationale ; Ministère en charge des Finances et du Budget ; Secteur privé, Sociétés savantes (Gynécologie et de Pédiatrie) ; Partenaires Techniques et Financiers ; Bureau National de Coordination du CONANUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. Populations cibles</b>              | 7 701 117 femmes en âge de procréer notamment 61% des femmes anémiées<br>108 000 femmes enceintes de 20 Départements sanitaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zone d'intervention</b>                | Territoire national à travers les structures de santé et communautaires (FRANC-DPE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5. Période d'exécution du projet</b>   | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. Enjeux, justification et résumé</b> | La carence en micronutriments demeure à ce jour un défi mondial de santé publique. L'Afrique est le continent le plus touché et la Côte d'Ivoire fait partie des pays les plus affectés notamment par la carence en Fer (anémie) qui affecte particulièrement les femmes en âge de procréer (15 à 49 ans) et les enfants de moins de 5 ans. Chez les femmes enceintes, la prévalence nationale est encore plus élevée (65,7%), les taux les plus élevés étant enregistrés dans les régions des Savanes (Tchologo, Poro, Bagoué) avec 68,3% et dans la vallée du Bandama (Gbekè et Hambol) avec 67,1%. Les conséquences sanitaires de cet état sont importantes et minent le potentiel de développement des individus, des sociétés et des économies nationales. Face à cette situation, le gouvernement ivoirien, ambitionne de renforcer les interventions en matière de supplémentation en fer, acide folique et vitamine C chez les femmes en âge de procréer afin d'améliorer leur situation nutritionnelle. C'est dans ce contexte que s'inscrit ce projet de lutte contre l'anémie maternelle faisant partie intégrante du PNMN 2024-2027. |
| <b>7. Objectifs du projet</b>             | <p><b>Objectif global :</b></p> <p>Contribuer à la réduction des carences en micronutriments chez les femmes en âge de procréer notamment l'anémie chez la femme enceinte</p> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer la disponibilité constante et la distribution équitable du fer et de l'acide folique dans les districts sanitaires à prévalence élevée pour le traitement de l'anémie chez la femme en âge de procréer ;</li> <li>- Assurer la disponibilité constante et la distribution équitable des micronutriments multiples dans les districts sanitaires à prévalence élevée pour la prévention de l'anémie chez la femme enceinte et pour la prévention du petit poids de naissance ;</li> <li>- Renforcer les capacités des structures de santé (offrant des soins prénatals) pour le diagnostic et le traitement de l'anémie ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------------|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|
|                                                        | - Renforcer les capacités des structures communautaires (FRANC-DPE) pour la prévention de l'anémie et le suivi du traitement<br>- Assurer le suivi et la recherche opérationnelle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 8. Composantes du projet                               | <b>Composante 1</b> : Disponibilité en médicaments et autres intrants (fer/acide folique/vitamine C) pour le traitement, suppléments en micronutriments multiples (MMS) pour la prévention, HemoCue pour le contrôle ;<br><b>Composante 2</b> : Renforcement de l'offre de services pour la prévention et la prise en charge de l'anémie<br><b>Composante 3</b> : Suivi et recherches opérationnelles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 9. Produits                                            | Les femmes en âge de procréer et enceintes bénéficient des services préventifs, promotionnels et curatifs de santé, notamment en matière d'anémie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 10. Résultats attendus                                 | - Les médicaments et autres intrants dont les MMS sont disponibles<br>- Les capacités des structures de santé (offrant des soins prénatals) pour le diagnostic et le traitement de l'anémie sont renforcées.<br>- Les capacités des structures communautaires (FRANC-DPE) pour la prévention de l'anémie et le suivi du traitement sont renforcées.<br>- Le suivi et la recherche opérationnelle sont assurés ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 11. Effet                                              | Les populations en particulier les femmes en âge de procréer adoptent les bonnes pratiques nutritionnelles, les mesures préventives et promotionnelles de santé et les services curatifs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 12. Impacts                                            | Les populations en particulier les femmes en âge de procréer ont un état nutritionnel adéquat. Ce qui contribue à l'atteinte des cibles de ODD3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 13. Pérennisation/Durabilité/<br>Théorie du changement | <p>Le projet d'appui à la lutte contre l'anémie maternelle s'inscrit pleinement dans la Politique de Nutrition. Pour garantir la pérennité de ces résultats, un renforcement ciblé des compétences des agents de santé et des acteurs communautaires est prévu. Ce qui permettra d'assurer la continuité des services une fois l'appui direct du projet terminé. De plus, l'implication des FRANC-DPE, des autorités régionales et des leaders communautaires favorise une appropriation locale forte, essentielle pour garantir la durabilité des actions et l'ancrage des changements dans le temps. La théorie du changement qui sous-tend ce projet repose sur une logique d'impact progressif, fondée sur l'hypothèse que l'amélioration durable de l'état nutritionnel des femmes en âge de procréer passe par un accès facilité et régulier à des suppléments nutritionnels essentiels, combiné à un accompagnement sanitaire et communautaire renforcé.</p> <p>Si les femmes reçoivent effectivement du fer, de l'acide folique, de la vitamine C et des micronutriments multiples, et si elles sont suivies par des structures capacités, alors les cas d'anémie maternelle diminueront de manière significative. À terme, cette combinaison d'actions permettra de réduire la prévalence de l'anémie, de renforcer la résilience des femmes face à la vulnérabilités nutritionnelle et contribuer à la réduction de la mortalité maternelle et infantile.</p> |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 14. Plan de travail                                    | <table><tr><td></td><td>2024</td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td></tr><tr><td>Composante 1</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Composante 2</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Composante 3</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Suivi-Evaluation</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Composante 1 | X | X | X | X | Composante 2 | X | X | X | X | Composante 3 | X | X | X | X | Suivi-Evaluation | X | X | X | X |
|                                                        | 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2025 | 2026 | 2027 |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| Composante 1                                           | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X    | X    | X    |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| Composante 2                                           | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X    | X    | X    |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| Composante 3                                           | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X    | X    | X    |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| Suivi-Evaluation                                       | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X    | X    | X    |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 15. Coût estimé du projet                              | 61,583 milliards F CFA (93,883 millions Euro ou 107,009 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 16. Etat d'exécution du projet                         | - Mobilisation des financements en cours<br>- Mise en œuvre en cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 17. Cadre de référence                                 | PND 2021-2025 et 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 18. Mode de financement                                | Etat - Privé - PTF - Fondations philanthropiques - ONG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 19. Financement mobilisé                               | Etat 15%, soit 9,237 milliards F CFA (14,082 millions Euro ou 16,051 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 20. Gap de financement                                 | 85%, soit 52,346 milliards F CFA (79,801 millions Euro ou 90,957 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |

## SYNTHESE DU PROJET

| RESULTATS ESCOMPTES ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | HYPOTHESES/INDICATEURS DE RISQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif global du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Impacts                                                                                                                                                                 | Hypothèses :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| Contribuer à la réduction des carences en micronutriments chez les femmes en âge de procréer notamment l'anémie chez la femme enceinte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Les populations en particulier les femmes en âge de procréer ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal.<br>Contribue à l'atteinte des cibles de ODD3 | L'environnement socio politique favorable<br>Disponibilité des ressources<br><b>Indicateurs de risques :</b><br><br>Insuffisance des ressources financières allouées à la nutrition<br>Catastrophes climatiques ou environnementales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indicateurs</b><br><br>Proportion de femmes en âge de procréer anémiée<br>Proportion de femmes enceintes anémiée<br>Proportion de petits poids de naissance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         | <b>Hypothèses :</b><br><br>L'utilisation des ressources financières mobilisées est optimale ;<br><br><b>Indicateurs de risques :</b><br><br>Le maintien des structures mises à niveau (infrastructures et ressources humaines) à leur niveau optimal de service                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Objectifs spécifiques</b><br><br>Assurer la disponibilité constante et la distribution équitable du fer et de l'acide folique dans les districts sanitaires à prévalence élevée pour le traitement de l'anémie chez la femme en âge de procréer<br>Assurer la disponibilité constante et la distribution équitable des micronutriments multiples dans les districts sanitaires à prévalence élevée pour la prévention de l'anémie chez la femme enceinte et pour la prévention du petit poids de naissance<br>Renforcer les capacités des structures de santé (offrant des soins prénatals) pour le diagnostic et le traitement de l'anémie.<br>Renforcer les capacités des structures communautaires (FRANC-DPE) pour la prévention de l'anémie et le suivi du traitement<br>Assurer le suivi et la recherche opérationnelle |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Effets</b><br><br>Les populations en particulier les femmes en âge de procréer adoptent les bonnes pratiques nutritionnelles, les mesures préventives et promotionnelles de santé et les services curatifs |
| <b>Indicateurs</b><br><br>Les structures assurent la prévention et la prise en charge de l'anémie chez les femmes en âge de procréer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Composantes du Projet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Composante 1</b> : Disponibilité en médicaments et autres intrants (fer/acide folique/vitamine C) pour le traitement, suppléments en micronutriments multiples (MMS) pour la prévention, Hemocue pour le contrôle<br><br><b>Extrants</b><br><br>15 248 229 comprimés/gélules combinés en fer, en acide folique et vitamines C et 23 556 600 comprimés de MMS sont acquis ( <i>Activité 1.2.1.10</i> )<br>La prescription des micronutriments (fer acide folique, vit D, calcium, magnésium etc.) par les agents de santé et leur utilisation par la femme enceinte est assurée et évaluée ( <i>Activité 1.2.3.6</i> )<br>Le système d'approvisionnement et de gestion des stocks (formation à l'utilisation de M Supply®) est renforcé.<br>Les gestionnaires de stocks de la NPSP et des 20 Districts sanitaires sont formés. |                                                                                                                                                                         | <b>Composante 2</b> : Renforcement de l'offre de services pour la prévention et la prise en charge de l'anémie<br><br><b>Extrants</b><br><br>Les directives nationales sur la prise en charge de l'anémie sont révisées<br>5 sessions de plaidoyers/ sensibilisation auprès des décideurs et sociétés savantes sur les enjeux de l'anémie et sa prise en charge sont organisés.<br>108 000 femmes enceintes et 200 leaders communautaires sont sensibilisées<br>Les capacités de 500 agents de santé sont renforcées<br>Les capacités de 1000 agents communautaires des Districts sanitaires à FRANC-DPE sont renforcées |                                                                                                                                                                                                               |





**Fiche de projet**  
**Projet de renforcement de la gouvernance et de la redevabilité**  
**du PNMN 2024-2027**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Domaines Secteurs</b>               | Nutrition<br>Coordination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. Instances de mise en œuvre</b>      | Coordination du CONANUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Parties prenantes au projet</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministères sectoriels membres du CONANUT</li> <li>- Partenaires Techniques et Financiers ; Parlement</li> <li>- Comités de District ; Collectivités territoriales</li> <li>- Secteur privé ; Société civile</li> <li>- Associations des Femmes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. Populations cibles</b>              | Décideurs ; Planificateurs ; Comités de District ; Chercheurs ; Société civile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Zone d'intervention</b>             | Territoire national                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. Période d'exécution du projet</b>   | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. Enjeux, résumé justification et</b> | <p>Le Plan National Multisectoriel de Nutrition (PNMN) 2024-2027 constitue une réponse stratégique de l'État ivoirien aux défis liés à la malnutrition sous toutes ses formes.</p> <p>Les enjeux de ce projet sont multiples. Il s'agit d'abord d'assurer une meilleure cohérence des interventions à travers un renforcement du cadre de gouvernance et de collaboration et de la synergie entre les acteurs institutionnels, techniques, communautaires et financiers. Ensuite, il met un accent sur la transparence et la redevabilité dans l'allocation et l'utilisation des ressources consacrées à la nutrition, dans un contexte de rareté de financements pour la nutrition. Enfin, il ambitionne d'améliorer la production, l'analyse et l'utilisation des données probantes pour une prise de décision éclairée, afin d'impacter durablement les indicateurs nutritionnels au niveau national.</p> <p>Ce projet s'inscrit dans une logique de transformation structurelle, en dotant les institutions d'un cadre législatif renforcé, d'un dispositif de suivi-évaluation amélioré et adossé à un cadre commun de résultats et de mécanismes de mobilisation et de gestion des ressources adaptées aux besoins.</p> <p>En résumé, ce projet constitue un levier essentiel pour assurer la réussite du PNMN 2024-2027, en créant les conditions d'une gouvernance inclusive et durable.</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Objectifs du projet                                 | <p><b>Objectif global :</b><br/>Assurer la gouvernance et la coordination multisectorielle pour la réussite de la mise en œuvre du PNMN 2024-2027</p> <p><b>Objectifs spécifiques :</b><br/> - Renforcer le cadre législatif et réglementaire de la nutrition et DPE<br/> - Renforcer le cadre de Collaboration et de Coordination des interventions de nutrition et DPE<br/> - Assurer le financement et la reddition des comptes<br/> - Renforcer le fonctionnement du dispositif de suivi évaluation et le système d'information en nutrition<br/> - Renforcer la planification des interventions nutritionnelles<br/> - Renforcer les ressources humaines en matière de nutrition</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9. Composantes du projet                               | - <b>Composante 1 :</b> Renforcement de la gouvernance<br>- <b>Composante 2 :</b> Renforcement du cadre de suivi évaluation<br>- <b>Composante 3 :</b> Mobilisation des ressources financières et humaines                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. Produits                                           | La gouvernance est renforcée<br>Le cadre de suivi évaluation est renforcé<br>La mobilisation des ressources financières et humaines est assurée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. Résultats attendus                                 | - le cadre législatif et réglementaire de la nutrition et DPE<br>- le cadre de Collaboration et de Coordination des interventions de nutrition et DPE est renforcé<br>- le financement et la reddition des comptes sont assurés<br>- le fonctionnement du dispositif de suivi évaluation et le système d'information en nutrition sont renforcés<br>- la planification des interventions nutritionnelles est renforcée<br>- les ressources humaines en matière de nutrition sont renforcées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. Effet                                              | Les institutions et les structures en charge de la nutrition assurent dans la synergie une mise en œuvre cohérente des interventions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. Impact                                             | Les populations ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers une gouvernance et une redevabilité renforcée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. Pérennisation/Durabilité/<br>Théorie du changement | <p>Dans le domaine du développement durable, et plus particulièrement en matière de nutrition, la question de la pérennisation des interventions est essentielle. C'est dans cette optique que s'inscrit le Plan National Multisectoriel de Nutrition</p> <p>Cela suppose que les institutions et les structures ivoiriennes, à tous les niveaux, s'approprient pleinement les interventions et les traduisent dans leur plan. Cette appropriation passe par la consolidation des structures de gouvernance du CONANUT qui sont le Comité Décisionnel, le Comité de coordination, le Comité de District et le Comité villageois. Elle passe également par la formalisation des cadres législatifs et des mécanismes de coordination multisectorielle, la disponibilité des ressources humaines en quantité et en qualité à tous les niveaux y compris communautaires, et des ressources financières adéquates.</p> <p>Cette durabilité prend la capitalisation des acquis, le transfert de compétences et l'utilisation d'outils harmonisés de planification, de mise en œuvre et de suivi-évaluation. Dans le cadre spécifique de la multisectorialité, le financement doit être une réalité pour l'ensemble des secteurs et autres parties prenantes, reflété par des lignes budgétaires dédiées.</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
|                                         | <p>Relativement à la théorie du changement qui sous-tend l'action du PNMN, elle repose sur une logique claire :</p> <p>Si les mécanismes de gouvernance multisectorielle sont institutionnalisés et opérationnels, s'ils sont dotés de ressources humaines compétentes et de moyens stables, alors les interventions nutritionnelles gagneront en efficacité, en cohérence et en continuité. Cela suppose une meilleure intégration des priorités nutritionnelles dans les politiques sectorielles (santé, agriculture, protection sociale, éducation, hydraulique etc.), une coordination efficace entre les différents ministères et partenaires, ainsi qu'une mobilisation des collectivités territoriales dans la planification et la mise en œuvre des actions. Il en résultera une amélioration durable de la situation nutritionnelle.</p> |      |      |      |      |
| <b>15. Plan de travail</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|                                         | Composante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X    | X    | X    | X    |
|                                         | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X    | X    | X    | X    |
|                                         | Composante 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X    | X    | X    | X    |
|                                         | <b>Suivi Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X    | X    | X    | X    |
| <b>16. Coût estimé du projet</b>        | 4,943 milliards F CFA (7,535 millions Euros ou 8,539 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |
| <b>17. Etat d'exécution du projet</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation des financements en cours</li> <li>- Mise en œuvre en cours</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |
| <b>18. Cadre de Référence</b>           | PND 2021-2025 et 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |
| <b>19. Mode de financement</b>          | Etat – PTF – Fondations philanthropiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |
| <b>20. Financement mobilisé</b>         | 15%, soit 741,45 millions F CFA (1,13 millions Euro ou 1,281 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |
| <b>21. Gap de financement recherché</b> | 85%, soit 4,221 milliards F CFA (6,405 millions Euro ou 7,258 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |

| RESULTATS ESCOMPTEES ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Objectif global du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Impact                                                                                                                                             | Hypotheses :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Assurer la bonne gouvernance et la coordination multisectorielle pour la réussite de la mise en œuvre du PNMN 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Les populations ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers une gouvernance et une redevabilité renforcée.              | L'environnement socio politique favorable<br>Disponibilité des ressources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Assurer la bonne gouvernance et la coordination multisectorielle du PNMN 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    | Indicateurs de risques :<br><br>Délai de réponse trop lent, notamment à cause de la faible célérité de la collecte des données sur le terrain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Indicateurs<br><br>Dispositif de suivi-évaluation fonctionnel ;<br><br>Pourcentage des intuitions et structures qui utilisent les données de nutrition pour la prise de décision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    | Hypotheses :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Objectifs spécifiques<br><br>Renforcer le cadre législatif et réglementaire de la nutrition et DPE<br><br>-Renforcer le cadre de Collaboration et de Coordination des interventions de nutrition et DPE<br><br>-Assurer le financement et la reddition des comptes<br><br>-Renforcer le fonctionnement du dispositif de suivi évaluation et le système d'information en nutrition<br><br>-Renforcer la planification des interventions nutritionnelles<br><br>-Renforcer les ressources humaines en matière de nutrition                                                                                                                                                                                                                                                | Effets<br><br>Les institutions et les structures en charge de la nutrition assurent dans la synergie une mise en œuvre cohérente des interventions | Les données sont régulièrement collectées<br>L'environnement socio politique favorable<br>Disponibilité des ressources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Indicateurs<br><br>- Proportion de politiques et plans sectoriels intégrant les interventions du PNMN relevant de leurs secteurs<br>- Proportion des régions couvertes par les interventions spécifiques de nutrition<br>- Proportion des régions couvertes à au moins 50% par les FRANCS<br>- Proportion des parties prenantes alignées sur la stratégie de convergence FRANC<br>- Pourcentage du budget de l'Etat alloué au PNMN 2<br>- Pourcentage du financement des partenaires alloué au PNMN 2<br>- Pourcentage des institutions et structures qui utilisent les données de nutrition pour la prise de décision<br>- Existence d'un cadre législatif et réglementaire favorable à la nutrition<br>- Pourcentage du financement du secteur privé alloué au PNMN 2 |                                                                                                                                                    | Indicateurs de risques :<br><br>Délai d'harmonisation et de validation des données, trop long                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Composantes du Projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Composante 1 : Renforcement de la gouvernance<br>Extrants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    | Composante 2 : Renforcement du cadre de suivi évaluation<br>Extrants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Un texte de loi sur le droit à l'alimentation et la nutrition élaboré et adopté (Activité 4.1.1.1)<br>Un cadre favorable à la réglementation de la bio fortification mis en place. (Activité 4.1.1.2)<br>Les textes relatifs à l'enrichissement des aliments révisés (Activité 4.1.1.3)<br>Des textes réglementaires sur les aliments vendus dans la rue y compris ceux vendus aux abords des écoles et les fast Food élaborés et adoptés (Activité 4.1.1.4)<br>Un texte réglementant la publicité des aliments transformés élaboré et adopté (Activité 4.1.1.5)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    | 5 activités de suivi du Plan de communication intégré sont réalisées (Activité 1312)<br>La cartographie des intervenants et interventions en nutrition est réalisée (Activité 4.1.2.6)<br>Le rapport annuel d'exécution financière du PNMN 24-27 est élaboré (Activité 4.1.3.3)<br>Le traçage des dépenses en nutrition et DPE y compris celles du secteur privé, des ménages et des PTF est réalisé (Activité 4.1.3.4)<br>2 réunions des décideurs réalisées et les besoins en information sont identifiés (Activité 4.1.3.5)<br>le diagnostic des systèmes d'informations sectoriels est réalisé (Activité 4.2.1.1) |  |

Des textes pour instituer l'aménagement d'espaces réservés aux conseils nutritionnels / diététiques et à la démonstration culinaire sont adoptés (*Activité 4.1.1.6*)

Les textes relatifs à la protection maternelle et infantile notamment ceux relatifs aux congés et espaces d'allaitement sont révisés (*Activité 4.1.1.7*)

Un texte réglementant les cantines mis en place dans les FRANCS - DPE élaboré et adopté (*Activité 4.1.1.8*)

Un texte réglementant les DPE mis en place à travers les FRANCS comme des CACE est élaboré et adopté (*Activité 4.1.1.9*)

2 réunions de sensibilisation sur les enjeux de la coordination multisectorielle et l'opérationnalisation du PNMN sont organisées par comité de district (*Activité 4.1.2.1*)

Des mesures visant à renforcer le PPP dans le cadre de la nutrition sont prises (*Activité 4.1.2.2*)

Le suivi des réseaux (Réseaux de la société civile, secteur privé, milieu académique, parlementaire, PTF, des médias, Jeunesse) réalisé (*Activité 4.1.2.3*)

Les réunions statutaires du Comité Décisionnel et du Comité de coordination sont tenues (*Activité 4.1.2.7*)

Un appui technique et financier est apporté aux comités de districts pour l'organisation des réunions (*Activité 4.1.2.8*)

La stratégie de convergence communautaire des interventions multisectorielles en village ODD est consolidée (*Activité 4.1.2.9*)

Une contribution est apportée à l'élaboration du plan d'adaptation au changement climatique prenant compte les défis nutritionnels (*Activité 4.1.2.10*)

La Coordination des plans spécifiques est assurée (*Activité 4.1.2.11*)

Des textes pour institutionnaliser la nutrition dans chaque secteur sensible ont été élaborés et adoptés (*Activité 4.1.3.1*)

Le texte portant création, attribution et fonctionnement du PNN est révisé (*Activité 4.1.3.2*)

2 sessions de formation des acteurs sectoriels pour la collecte, le traitement et l'analyse des données de nutrition sont réalisées (*Activité 4.2.1.2*)

les acteurs sectoriels pour la collecte, le traitement et l'analyse des données de nutrition sont équipés (*Activité 4.2.1.3*)

Une session annuelle d'harmonisation et de validation des données de nutrition et DPE est organisée (*Activité 4.2.1.4*)

Des enquêtes sur les données en matière de micronutriments (vitamine A, fer et iode) sont réalisées (*Activité 4.2.1.5*)

4 missions conjointes annuelles de supervision du niveau central sont organisées (*Activité 4.2.2.1*)

6 missions conjointes semestrielles de supervision du niveau régional sont organisées (*Activité 4.2.2.2*)

1700 villages à FRANC-DPE sont labélisés en villages ODD (*Activité 4.2.2.3*)

8 missions semestrielles sectorielles de supervision des activités sont organisées (*Activité 4.2.2.4*)

4 rapports du suivi annuel de la mise en œuvre du PNMN 24-27 sont élaborés (*Activité 4.2.2.5*)

8 rapports sectoriels semestriels de mise en œuvre sont élaborés (*Activité 4.2.2.6*)

8 rapports semestriels aux niveaux districts sont élaborés (*Activité 4.2.2.7*)

La revue à mi-parcours du PNMN 2024-2027 est réalisée (*Activité 4.2.2.8*)

L'évaluation finale du PNMN 2024-2027 est réalisée (*Activité 4.2.2.9*)

1 enquête annuelle de nutrition (SMART) est réalisée (*Activité 4.2.2.10*)

Un atelier bilan au niveau national est organisé chaque année (*Activité 4.2.3.1*)

14 plans d'actions opérationnels au niveau district sont élaborés (*Activité 4.2.3.2*)

Le PNMN 2027 - 2030 est élaboré (*Activité 4.2.3.3*)

### Composante 3 : Mobilisation des ressources financières et humaines

#### Extrants

Les stratégies de mobilisation des ressources sont élaborées (*Activité 4.3.1.1*)

Les ressources du PNMN 24-27 et ses plans annexes (allaitement, TDCI enrichissement riz) sont mobilisées (*Activité 4.3.1.2*)

Le plaidoyer pour intégrer la nutrition dans les initiatives et actions au niveau de la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) est réalisé (*Activité 4.3.1.3*)

Un plaidoyer à l'endroit des parlementaires pour le financement de la nutrition et le suivi budgétaire est réalisé (*Activité 4.3.1.4*)

Une étude pour la mise en place d'un fonds national pour la nutrition des aliments est réalisée (*Activité 4.3.1.5*)

03 curricula de formation des écoles/universités des secteurs sensibles et spécifiques à la nutrition sont actualisés (*Activité 4.3.2.1*)

6 sessions de formation des enseignants des structures de base des secteurs engagés dans la nutrition sont réalisées (*Activité 4.3.2.2*)

Un (1) plan de formation des ressources humaines est élaboré (*Activité 4.3.2.3*)

L'emploi des professionnels de nutrition est créé (*Activité 4.3.2.4*)



**Fiche de projet**

**Projet d'appui à la recherche opérationnelle et au partage des connaissances en nutrition**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Domaines /Secteurs              | Nutrition/Recherche scientifique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Instances de mise en œuvre      | Ministère en charge de la Recherche Scientifique<br>Bureau de Coordination du CONANUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Parties prenantes au projet     | Ministères sectoriels membres du CONANUT<br>Partenaires Techniques et Financiers<br>Réseaux académiques/ Réseaux de la société civile/Réseaux de la jeunesse.<br>Fédération des inventeurs et Innovateurs de Côte d'Ivoire<br>Chercheurs Individuels/Indépendants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Populations cibles              | 6.748 enseignants-chercheurs et chercheurs dont 18,9% de femmes (enseignantes - chercheuses et chercheuses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. Zone d'intervention             | Territoire national                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Période d'exécution du projet   | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. Enjeux, justification et résumé | <p>La malnutrition continue d'entraver les efforts de développement à travers le monde et particulièrement en Afrique. Pour y faire face, plusieurs leviers interventionnels sont pris en compte par les Etats, afin de trouver des solutions durables. Parmi ces leviers, la recherche opérationnelle occupe une place importante.</p> <p>En effet, elle permet d'interroger les pratiques et comportements socioculturels des communautés liées à l'alimentation et constitue un maillon essentiel dans le processus du développement nutritionnelle durable. Elle permet également de valoriser les substances naturelles à hautes valeurs nutritionnelles et assure la production des connaissances et des solutions innovantes.</p> <p>La promotion et le partage de ces connaissances guide les décisions des Gouvernements face aux problèmes nutritionnels rencontrés et contribuent à l'amélioration de l'état nutritionnel des populations.</p> <p>De ce fait, l'Etat de Côte d'Ivoire dans le cadre de sa politique multisectorielle de nutrition s'engage à renforcer les interventions en matière de recherche opérationnelle en nutrition et produire des évidences pour orienter les interventions du PNMN 24-27. C'est dans que s'inscrit ce projet d'appui à la recherche opérationnelle et au partage des connaissances en nutrition.</p> |
| 8. Objectifs du projet             | <p><b>Objectif global :</b></p> <p>Contribuer à la prise de décision stratégique dans le domaine de la nutrition.</p> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Renforcer la recherche opérationnelle en nutrition</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Produire des évidences sur les enjeux nutritionnels des populations</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| <b>9. Composantes du projet</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Composante 1</b> : Appui à la recherche opérationnelle en nutrition ;<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Composante 2</b> : Appui à la production et partage des évidences ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |
| <b>10. Produits</b>                                       | <input checked="" type="checkbox"/> L'amélioration des connaissances en nutrition, alimentation et DPE,<br><input checked="" type="checkbox"/> La divulgation des connaissances en nutrition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |
| <b>11. Résultats attendus</b>                             | <input checked="" type="checkbox"/> La recherche opérationnelle en nutrition est renforcée ;<br><input checked="" type="checkbox"/> Les résultats de la recherche sur la nutrition sont disponibles ;<br><input checked="" type="checkbox"/> Les évidences sur les enjeux nutritionnels des populations sont produites et partagées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |
| <b>12. Effets</b>                                         | Les résultats de la recherche en nutrition, alimentation et DPE sont utilisés pour la prise de décision.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |
| <b>13. Impact</b>                                         | Les populations ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers l'utilisation des évidences produites par la recherche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |
| <b>14. Pérennisation/Durabilité/Théorie du changement</b> | <p>Le Projet d'appui à la recherche opérationnelle et au partage des connaissances en nutrition s'inscrit dans une vision stratégique de long terme visant à renforcer durablement la production, la diffusion et l'utilisation des évidences en nutrition.</p> <p>Ainsi, la capacité du projet à produire des effets positifs au-delà de sa période d'exécution repose sur trois leviers complémentaires : l'ancrage institutionnel dans les politiques publiques nationales (PND, PNMN), le renforcement des capacités humaines, organisationnelles et technologiques, et l'appropriation des résultats par l'ensemble des parties prenantes. Ce socle structurel permet de consolider les acquis et d'inscrire les résultats dans la durée.</p> <p>Partant de cette dynamique, si la recherche opérationnelle en nutrition est soutenue par un dispositif institutionnel fort et si les résultats générés sont accessibles et partagés alors les décideurs disposeront d'évidences fiables pour orienter les politiques publiques et les programmes. Ceci contribuera à améliorer l'état nutritionnel des populations.</p> |      |      |      |      |
| <b>15. Plan de travail</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|                                                           | Composante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X    | X    | X    | X    |
|                                                           | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X    | X    | X    | X    |
|                                                           | <b>Suivi-Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X    | X    | X    | X    |
| <b>16. Coût estimé du projet</b>                          | 1,540 milliards F CFA (2,35 millions Euro ou 2,65 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |
| <b>17. Etat d'exécution du projet</b>                     | - Mobilisation des financements en cours<br>- Mise en œuvre en cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |
| <b>18. Cadre de référence</b>                             | PND 2021-2025 et 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |
| <b>19. Mode de financement</b>                            | Etat - Privé - PTF - Fondations philanthropiques - ONG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |
| <b>20. Financement mobilisé</b>                           | <b>Etat :15%</b> , soit 231 millions F CFA (352 300 Euro ou 398 214 USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |
| <b>21. Gap de financement recherché</b>                   | <b>85%</b> , soit 1,309 milliards F CFA (1,996 million Euro ou 2,26 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |

## SYNTHESE DU PROJET

| RESULTATS ESCOMPTES ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    | HYPOTHESES/INDICATEURS DE RISQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif global du projet</b><br><br>Contribuer à la prise de décision stratégique dans le domaine de la nutrition.                                                                                                                                                                                                                          | <b>Impact</b><br><br>Les populations ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers l'utilisation des évidences produites par la recherche | <b>Hypothèses :</b><br>L'environnement socio politique favorable<br>Disponibilité des ressources<br>Les institutions et les structures de recherche collaborent étroitement en toute cohérence sur la nutrition.<br><br><b>Indicateurs de risques :</b><br>Le risque bien que faible, existe de voir certains résultats de recherche ne pas être exploités immédiatement. |
| <b>Indicateurs</b><br><br>Pourcentage des institutions et structures qui utilisent les données de nutrition pour la prise de décision                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objectifs spécifiques</b><br><br>Renforcer la recherche opérationnelle en nutrition<br>Produire des évidences sur les enjeux nutritionnels des populations                                                                                                                                                                                   | <b>Effets</b><br><br>Les résultats de la recherche en nutrition, alimentation et DPE sont utilisés pour la prise de décision.                                      | <b>Hypothèses :</b><br><br>Les chercheurs ainsi que les laboratoires et cellules de recherche soumettent de nombreux projets de recherche pertinents.<br><br><b>Indicateurs de risques :</b><br><br>L'insuffisance du montant mobilisé pour appuyer tous les projets pertinents de recherche opérationnelle                                                               |
| <b>Composantes du Projet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Composante 1 : Appui à la recherche opérationnelle en nutrition</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    | <b>Composante 2 : Appui à la production et partage des évidences ;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Extrants</b><br><br>- Des journées scientifiques de nutrition et de DPE organisées ( <i>Activité 1.3.2.5</i> )<br>- Un appui est apporté au fonctionnement du réseau du milieu académique et de la recherche ( <i>Activité 4.1.2.3</i> )<br>- Des projets de recherche opérationnelle en nutrition sont financés ( <i>Activité 4.1.2.4</i> ) |                                                                                                                                                                    | <b>Extrants</b><br><br>- Des évidences nationales en matière d'enrichissement d'aliments (pain, huile, riz etc) produites ( <i>Activité 1.2.2.8</i> )<br>- Une plateforme digitale « nutritionfamiliale.ci » et l'application mobile sur la nutrition mise en place ( <i>Activité 1.3.2.7</i> )                                                                           |



**Fiche projet**

**Projet multisectoriel d'appui aux structures de prise en charge de la petite enfance**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Domaines Secteurs</b>               | Nutrition<br>Santé/ Protection sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Instances de mise en œuvre</b>      | <input checked="" type="checkbox"/> Ministère en charge de la Santé ;<br><input checked="" type="checkbox"/> Ministère en charge de la Femme, de la Famille et de l'Enfant ;<br><input checked="" type="checkbox"/> Ministère en charge de la Protection Sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. Parties prenantes au projet</b>     | Ministère en charge de l'Education Nationale ;<br>Secteur Privé<br>Société civile<br>Partenaires Techniques et Financiers<br>Bureau National de coordination du CONANUT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. Populations cibles</b>              | 2 250 000 enfants moins de 5 ans seront concernés à travers 3559 structures de prise en charge de la petite enfance dont 204 structures socio-éducatives, 990 Unités Nutritionnelles de prise en charge de la malnutrition aiguë sévère et modérée dans les structures sanitaires et sociales et 2365 FRANC-DPE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. Zone d'intervention</b>             | Territoire national                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. Période d'exécution du projet</b>   | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. Enjeux, justification et résumé</b> | <p>Depuis de nombreuses années, la prise en charge de la petite enfance constitue un enjeu majeur pour le développement social et économique durable. Les efforts visant à favoriser le développement de la petite enfance ne constituent pas une charge d'autant plus que le retour sur investissement est de l'ordre de 4 à 5 fois le montant investi, parfois beaucoup plus et permet de diminuer les inégalités sociales.</p> <p>La Côte d'Ivoire s'est dotée d'un cadre juridique dédié à la protection de l'enfant et met en œuvre diverses stratégies sectorielles en la matière. Elle compte 159 Centres d'Action Communautaire pour l'Enfance (CACE), 112 Centres de Promotion de la Petite Enfance (CPPE), 238 crèches garderies et 2 365 Foyers de Renforcement des Activités de Nutrition Communautaire et développement de la petite enfance (FRANC-DPE). A travers le PNMN, les secteurs concernés par la problématique renforcent leurs stratégies en faveur de la petite enfance par : (i) l'aménagement et l'équipement des structures de prise en charge, (ii) le renforcement des capacités des acteurs pour la prise en charge de la petite enfance et (iii) la mise en œuvre du paquet d'interventions en faveur de la petite enfance.</p> <p>Le présent projet cible 204 espaces de garderie, d'éveil et de stimulation précoce dans les CPPE (Centre de Protection de la Petite Enfance) et dans les CACE (Centre d'Action Communautaire pour l'Enfance). Il cible également la mise en place de 1500 nouveaux FRANC-DPE. Le projet permettra la redynamisation de 750 unités nutritionnelles de prise en charge de la malnutrition aiguë sévère et modérée (UNT, UNTA, UNS) dans les structures sanitaires ainsi que la création/redynamisation de 240 Unités de prise en charge de la malnutrition modérée (UNS) dans les structures sociales.</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--|
| <b>8. Objectifs du projet</b>                                      | <b>Objectif global :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à l'amélioration de la prise en charge de la petite enfance.<br><b>Objectifs spécifiques :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Renforcer les capacités des structures de prise en charge de la petite enfance.<br><input checked="" type="checkbox"/> Mettre à niveau le personnel d'encadrement de la petite enfance                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |  |
| <b>9. Composantes du projet</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Composante 1 :</b> Aménagement et équipement des structures de prise en charge</li> <li>- <b>Composante 2 :</b> Renforcement des capacités des acteurs pour la prise en charge de la petite enfance ;</li> <li>- <b>Composante 3 :</b> Mise en œuvre du paquet d'interventions en faveur de la petite enfance.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |  |
| <b>10. Produits</b>                                                | Les enfants de moins de cinq ans ont accès aux services de nutrition, de santé, d'éveil et de stimulation précoce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |  |
| <b>11. Résultats attendus</b>                                      | Les capacités des structures de prise en charge de la petite enfance sont renforcées.<br>Le personnel d'encadrement dispose des compétences pour la prise en charge de la petite enfance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |  |
| <b>12. Effet</b>                                                   | Les parents offrent des soins attentifs aux enfants de moins de cinq ans.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |  |
| <b>13. Impacts</b>                                                 | Les enfants ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |  |
| <b>14. Pérennisation/<br/>Durabilité/Théorie du<br/>changement</b> | Le projet multisectoriel d'appui aux structures de prise en charge de la petite enfance, est une réponse des politiques de nutrition, de santé, de protection sociale et d'éducation. Le projet s'inscrit dans une logique de renforcement des capacités existantes, au plan infrastructurel, technique et opérationnel. En termes d'impact, la prise en charge contribuera à ce que les enfants atteignent leur plein potentiel, contribuant au développement du capital humain, social et économique.<br>Les responsabilités programmatiques nécessitent que des dispositions idoines soient prises pour assurer la durabilité des acquis. |      |      |      |      |  |
| <b>15. Plan de travail</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |  |
|                                                                    | Composante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X    | X    | X    | X    |  |
|                                                                    | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X    | X    | X    | X    |  |
|                                                                    | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X    | X    | X    | X    |  |
|                                                                    | <b>Suivi-Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X    | X    | X    | X    |  |
| <b>16. Coût estimé du projet</b>                                   | 11,156 milliards F CFA (17,007 millions Euro ou 19,273 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |  |
| <b>17. Etat d'exécution du projet</b>                              | - Mobilisation des financements en cours<br>- Mise en œuvre en cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |  |
| <b>18. Cadre de référence</b>                                      | PND 2021-2025 et 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |  |
| <b>19. Mode de financement</b>                                     | Etat - Privé - PTF - Fondations philanthropiques - ONG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |  |
| <b>20. Financement mobilisé</b>                                    | <b>Etat :15%</b> ; soit 1,673 milliards F CFA (2,551 millions Euro ou 2,891 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |  |
| <b>21. Gap de financement recherché</b>                            | <b>85%</b> , soit 9,483 milliards F CFA (14,456 millions Euro ou 16,382 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |  |

## SYNTHESE DU PROJET

| RESULTATS ESCOMPTES ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |  | HYPOTHESES/INDICATEURS DE RISQUES                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif global du projet</b>                                                                                                                                                        | <b>Impact</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Contribuer à l'amélioration de la prise en charge de la petite enfance.                                                                                                                 | Les enfants ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal                                                                                                                                                                                      |  | <b>Hypothèses :</b><br>Tous les acteurs contribuent et participent de manière synergique aux interventions<br><br><b>Indicateurs de risques :</b><br>L'insuffisante valorisation des acquis des formations et du renforcement des capacités pourrait mettre à mal la pérennisation des acquis. |
| <b>Indicateurs</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Proportion de structures socio-éducatives et sanitaires offrant des services de prise en charge de la petite enfance                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objectifs spécifiques</b>                                                                                                                                                            | <b>Effets</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Renforcer les capacités des structures de prise en charge de la petite enfance.                                                                                                         | Les parents offrent des soins attentifs aux enfants de moins de cinq ans.                                                                                                                                                                                     |  | <b>Hypothèses :</b><br>L'utilisation des ressources financières mobilisées est optimale ;<br><br><b>Indicateurs de risques :</b><br>Le maintien des structures mises à niveau (infrastructures et ressources humaines) à leur niveau optimal de service                                        |
| Mettre à niveau le personnel d'encadrement de la petite enfance                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indicateurs</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - Nombre d'espaces aménagés de garderie, d'éveil et de stimulation précoce (crèches) dans les structures de prise en charge de la petite enfance en milieu rural (CACE)                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - Nombre d'espaces aménagés de garderie, d'éveil et de stimulation aménagés dans les structures de prise en charge de la petite enfance en milieu urbain (CPPE)                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - Nombre de structures de prise en charge redynamisées                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - Nombre de OEV et de PVVIH ayant bénéficié de soins et de soutien nutritionnel                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Composantes du Projet</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Composante 1 : Aménagement et équipement des structures de prise en charge</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>Composante 2 : Renforcement des capacités des acteurs pour la prise en charge de la petite enfance</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Extrants</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>Extrants</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -500 Centres d'Ecoute et de Conseil Nutritionnel et Diététique (CECND) au sein des structures sanitaires sont aménagés ( <b>Activité 1.2.3.2</b> )                                      | -2 outils de communication sur l'éveil et la stimulation précoce sont reproduits et diffusés ( <b>Activité 3.2.2.6</b> )                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -900 supports de communication (promotion des AEN+) par les agents de santé sont disponibles ( <b>Activité 1.2.3.4</b> )                                                                | -14 documents (directives, guides, protocoles et manuel de formation à la prise en charge de la malnutrition y compris chez les groupes spécifiques, ainsi que les outils de gestion, de communication) sont produits et diffusés ( <b>Activité 1.2.6.5</b> ) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -1 guide pour un régime et une activité physique adaptés aux groupes spécifiques est élaboré ( <b>Activité 1.2.3.5</b> )                                                                | -40 sessions de formation de 1000 femmes/adolescentes en matière de santé reproductive, maternelle, néonatale et infantile ainsi qu'aux soins attentifs sont organisées ( <b>Activité 3.1.2.5</b> )                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -750 Unités Nutritionnelles de prise en charge de la malnutrition aiguë sévère et modérée (UNT, UNTA, UNS) dans les structures sanitaires sont redynamisées ( <b>Activité 1.2.6.1</b> ) | -Le module de formation continue en DPE est révisé ( <b>Activité 3.2.2.1</b> )                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -3000 structures sanitaires approvisionnées en intrants nutritionnels et médicaments essentiels ( <b>Activité 1.2.6.2</b> )                                                             | -2 curricula de formation initiale en DPE sont révisés ( <b>Activité 3.2.2.2</b> )                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -240 Unités Nutritionnelles de prise en charge de la malnutrition modérée (UNS) dans les structures sociales sont redynamisées ( <b>Activité 1.2.6.2</b> )                              | -50 sessions de formation des acteurs intervenant dans l'encadrement de la petite enfance sont organisées ( <b>Activité 3.2.2.3</b> )                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -240 structures sociales sont approvisionnées en intrants nutritionnels et équipement ( <b>Activité 1.2.6.3</b> )                                                                       | -2 ateliers d'élaboration/ révision des outils de communication sur l'éveil et la stimulation précoce sont organisés ( <b>Activité 3.2.2.5</b> )                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -1 manuel de procédure d'acquisition des intrants et équipements est révisé ( <b>Activité 1.2.6.4</b> )                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Les localités non approvisionnées en eau potable sont dotées de 5000 kits de potabilisation (<b>Activité 2.1.1.3</b>)</p> <p>-84 espaces de garderie, d'éveil et de stimulation précoce (crèches) dans 75% des structures de prise en charge de la petite enfance en milieu urbain (CPPE) sont aménagés (<b>Activité 3.2.1.1</b>)</p> <p>-120 espaces de garderie, d'éveil et de stimulation précoce (crèches) dans les 120 structures de prise en charge de la petite enfance en milieu rural (CACE) sont aménagés (<b>Activité 3.2.1.2</b>)</p> <p>-204 espaces de garderie, d'éveil, de stimulation et structures préscolaires sont équipés (<b>Activité 3.2.2.4</b>)</p> | <p>-58 sessions sont organisées pour la formation de 2900 parents/substituts parentaux et familles d'accueil sur la stimulation précoce et l'éveil (<b>Activité 3.2.2.7</b>)</p> |
| <p><b>Composante 3 : Mise en œuvre du paquet d'interventions en faveur de la petite enfance</b></p> <p><b>Extrants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 06 journées semestrielles de dépistage communautaire de la malnutrition, de déparasitage et de supplémentation des groupes cibles en micronutriments dans les villages non FRANC-DPE sont organisées (Activité 1.2.1.8)</li> <li>- Des soins et soutien nutritionnel sont apportés à 4695 OEV chaque année (<b>Activité 1.2.6.6</b>)</li> <li>- <b>Autres activités concernant la petite enfance voir les fiches FRANC-DPE et allaitement</b></li> </ul>                                                     |                                                                                                                                                                                  |



**Fiche de projet**  
**Projet multisectoriel d'accélération de l'allaitement**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Domaines /Secteurs</b>              | Nutrition/Santé/Protection sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. Instances de mise en œuvre</b>      | Ministère en charge de la Santé ;<br>Ministère en charge de la Femme, de la Famille et de l'Enfant ;<br>Ministère en charge de la Protection Sociale ;<br>Ministère en charge de la Communication,<br>Ministère en charge du commerce et de l'industrie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Parties prenantes au projet</b>     | Ministère en charge de la recherche scientifique ;<br>Ministère en charge de la Fonction Publique ;<br>Union des Radios de Proximité de Côte d'Ivoire,Sociétés savantes ; Secteur privé, Centrales syndicales, Société civile, Praticien de la médecine traditionnelle ; Partenaires Techniques et Financiers<br>Bureau National de Coordination du CONANUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. Populations cibles</b>              | 7 407 671 femmes en âge de procréer (15-49 ans) et 1,5 million de nourrissons (0-24 mois) selon le RGPH 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5. Zone d'intervention</b>             | Territoire national                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. Période d'exécution du projet</b>   | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. Enjeux, justification et résumé</b> | <p>En Côte d'Ivoire, la pratique de l'allaitement demeure insuffisante, avec un taux national de 25,3% (SMART, 2025). En les exposant à des pratiques alimentaires précoces souvent inadaptées sources de maladies évitables (diarrhée, infections respiratoires ou malnutrition) qui menacent la survie, la croissance et le développement optimal des enfants. Pourtant, les bénéfices de l'allaitement sont largement établis. Il constitue l'alimentation la plus sûre et la plus complète pour le nourrisson, renforce le système immunitaire, réduit la mortalité infantile et protège la santé maternelle. En ce sens, l'amélioration des pratiques d'allaitement</p> <p>Conscient de ces enjeux, le gouvernement ivoirien a lancé un Plan national d'accélération de l'allaitement (2023-2026), avec l'ambition d'accroître le taux d'allaitement exclusif pour atteindre 50% d'ici 2027. Ce plan repose sur une approche multisectorielle, mobilisant des ministères, la société civile, les médias et le secteur privé, autour d'actions coordonnées de sensibilisation, de renforcement des capacités, d'amélioration du cadre réglementaire et de création d'environnements favorables, tant en communauté que sur les lieux de travail. À travers cette stratégie, la Côte d'Ivoire entend faire de l'allaitement un véritable levier de développement humain et de justice sociale. C'est dans ce contexte que s'inscrit ce projet multisectoriel d'accélération de l'allaitement.</p> |
| <b>8. Objectifs du projet</b>             | <p><b>Objectif global :</b><br/>Accroître le taux d'allaitement</p> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Protéger la pratique d'allaitement</li><li>- Soutenir la pratique d'allaitement</li><li>- Promouvoir les bonnes pratiques de l'allaitement</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--|
| <b>9. Composantes du projet</b>                            | <b>Composante 1</b> : Renforcement des connaissances ; aptitudes et pratiques de l'allaitement<br><b>Composante 2</b> : Renforcement des mécanismes de soutien à l'allaitement<br><b>Composante 3</b> : Mise en place d'un environnement favorable à l'allaitement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |  |
| <b>10. Produits</b>                                        | - Les populations bénéficient de connaissances en matière de bonnes pratiques d'allaitement<br>- Le soutien à l'allaitement est intensifié<br>- Le cadre législatif et réglementaire de l'allaitement est renforcé<br>- Le mécanisme de coordination et de suivi est renforcé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |  |
| <b>11. Résultats attendus</b>                              | - La pratique de l'allaitement est protégée<br>- La pratique de l'allaitement est soutenue<br>- Les bonnes pratiques de l'allaitement sont promues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |  |
| <b>12. Effets</b>                                          | Les mères allaitent leurs enfants selon les normes et recommandations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |  |
| <b>13. Impact</b>                                          | Les populations, notamment les enfants de moins de 5 ans, ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers l'adoption des bonnes pratiques d'allaitement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |  |
| <b>14. Pérennisation/Durabilité/ Théorie du changement</b> | <p>La portée d'un projet de promotion de l'allaitement optimal se mesure à sa capacité à produire des effets durables et à s'inscrire dans les dynamiques institutionnelles et communautaires. C'est dans cette logique que le projet multisectoriel d'accélération de l'allaitement en Côte d'Ivoire intègre dès sa conception les principes de pérennisation et de durabilité. Il s'appuie sur un ancrage fort dans les politiques nationales, en impliquant plusieurs ministères et en institutionnalisant les bonnes pratiques comme les espaces d'allaitement, la diffusion du Code de commercialisation des substituts du lait maternel ou encore le plaidoyer pour l'allongement du congé maternité. Le double ancrage, institutionnel et communautaire garantit la continuité des actions et l'intégration durable des acquis dans les systèmes et les comportements.</p> <p>La théorie du changement qui guide ce projet repose sur une logique simple et structurée. Elle part du postulat que les pratiques d'allaitement s'améliorent lorsque les femmes sont bien informées et soutenues. Cela suppose des prestataires compétents, des familles sensibilisées, des environnements favorables et des politiques cohérentes. Le projet agit donc à plusieurs niveaux en combinant des campagnes ciblées, la révision des formations, la création d'espaces adaptés et l'implication communautaire. Chaque action contribue à lever les barrières et à normaliser l'allaitement optimal. En réunissant ces conditions, le projet vise un changement durable des comportements en faveur de la santé de l'enfant. Ce qui contribue à la réalisation de plusieurs Objectifs de Développement Durable, notamment ceux relatifs à ODD 3 et à la ODD 2.</p> |      |      |      |      |  |
| <b>15. Plan de travail</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |  |
|                                                            | Composante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X    | X    | X    | X    |  |
|                                                            | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X    | X    | X    |      |  |
|                                                            | Composante 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X    | X    | X    | X    |  |
|                                                            | <b>Suivi-Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X    | X    | X    | X    |  |
| <b>16. Coût estimé du projet</b>                           | 5, 809 milliards F CFA (8,855 millions Euro ou 10,009 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |  |
| <b>17. Etat d'exécution du projet</b>                      | - Mobilisation des financements en cours<br>- Mise en œuvre en cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |  |
| <b>18. Cadre de référence</b>                              | PND 2021-2025 et 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |  |
| <b>19. Mode de financement</b>                             | Etat- Privé - PTF - Fondations philanthropiques - ONG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |  |
| <b>20. Financement mobilisé</b>                            | Etat :15%, soit 871,365 millions FCFA, 1,328 million Euro ; 1,501 milliard USD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |  |
| <b>21. Gap de financement</b>                              | 85%, soit 4,937 milliards F CFA ; 7,527 millions Euro ou 8,508 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |  |

# SYNTHESE DE LA FICHE PROJET

| RESULTATS ESCOMPTES ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                            |                                                                                                                                                                                |  | Hypothèses et risques                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif global du projet                                                                                                                | Impact                                                                                                                                                                         |  | Hypothèses :<br>L'environnement socio politique favorable<br>Disponibilité des ressources<br><br>Indicateurs de risques :<br>La réticence de certaines entreprises à se doter d'espaces d'allaitement et à respecter le code de commercialisation des substituts du Lait maternel. |
| Accroître le taux d'allaitement                                                                                                          | Les populations, notamment les enfants de moins de 5 ans, ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers l'adoption des bonnes pratiques d'allaitement |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Indicateurs                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prévalence de la malnutrition chez les enfants de moins de 5 ans                                                                         |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Objectifs spécifiques                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Protéger la pratique d'allaitement                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Soutenir la pratique d'allaitement                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Promouvoir les bonnes pratiques de l'allaitement                                                                                         |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Indicateurs                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois allaités exclusivement ;                                                                        |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Proportion de nouveau-nés mis au sein dans l'heure qui suit la naissance dans les structures sanitaires                                  |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pourcentage des mères qui allaitent leurs nourrissons jusqu'à 24 mois.                                                                   |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Composantes du Projet                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Composante 1 : Renforcement des connaissances ; aptitudes et pratiques de l'allaitement                                                  | Composante 2 : Renforcement des mécanismes de soutien à l'allaitement                                                                                                          |  | Composante 3 : Mise en place d'un environnement favorable à l'allaitement                                                                                                                                                                                                          |
| Extrants                                                                                                                                 | Extrants                                                                                                                                                                       |  | Extrants                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -5 supports/canaux de communication pour l'adoption des bonnes pratiques et des normes sociales en matière d'allaitement sont vulgarisés | -2000 Structures Sanitaires Amies des Bebe sont mises en place                                                                                                                 |  | -Les capacités de 50 parlementaires pour l'alimentation et la nutrition sont renforcées                                                                                                                                                                                            |
| -45 sessions de proximité et 4 caravanes nationales de mobilisation sociale pour l'allaitement sont réalisées                            | -173 Structures Educatives et Sociales pour le Soutien à l'Allaitement (SESAB) sont mis en place                                                                               |  | -Un arrêté d'application du décret de commercialisation des substituts du lait maternel produit et diffusé                                                                                                                                                                         |
| -5 modules et curricula de formation des différents groupes d'acteurs de l'allaitement sont révisés                                      | -500 groupes et 1000 Organisations a base communautaire sont mise en place                                                                                                     |  | -2 sessions pour la formation des formateurs nationaux sont organisées                                                                                                                                                                                                             |
| -Un plan de formation des différents acteurs impliqués est élaboré et mis en œuvre                                                       | -24 sessions sur le plaidoyer sont réalisées et 100 cercles pour le soutien à l'allaitement sont créés                                                                         |  | -275 acteurs des comités déconcentrés sont formés                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                          | -800 sessions de sensibilisation sur l'introduction de l'alimentation de complément sont organisées                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                          | -60 000 guides des parents sur la pratique de l'allaitement sont produits                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                          | -30 salles de démonstration diététique équipées/réhabilitées par an                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**Fiche projet**

**Projet multisectoriel d'extension des FRANC -DPE (Foyer de Renforcement des Activités de Nutrition Communautaire -Développement de la Petite Enfance)**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Domaines Secteurs</b>               | Nutrition/Santé/Agriculture/Ressources Animales/ Education / Eau /Assainissement /Salubrité/Protection sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. Instances de mise en œuvre</b>      | Ministère en charge de la Santé<br>Ministère de la Femme, de la Famille et de l'Enfant ;<br>Ministère en charge de la Protection sociale<br>Ministère en charge de l'Education<br>Ministère en charge de la lutte contre la pauvreté ;<br>Ministère en charge de l'hydraulique, de l'assainissement et de la salubrité<br>Ministère en charge de l'Agriculture ;<br>Ministère en charge des ressources animales et halieutiques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. Parties prenantes au projet</b>     | Ministère en charge du Plan et du Développement ;<br>Ministère en charge des Finances et du Budget ;<br>Districts Autonomes /Collectivités Territoriales<br>Secteur privé, ANOPACI (Association Nationale des Organisations Professionnelles Agricoles de Côte d'Ivoire ; Associations des productrices ;<br>Société civile ; Partenaires Techniques et Financiers<br>Bureau National de Coordination du CONANUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. Populations cibles</b>              | 817 923 ménages (composés notamment de 1 226 885 femmes en âge de procréer et 1 635 846 enfants de moins de 5 ans)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5. Zone d'intervention</b>             | 6 régions (San-Pedro, Loh-Djiboua, Agneby-Tiassa, Grand Ponts, Gboklè, District autonome de Yamoussoukro) avec un taux de couverture de 50%<br>Les autres régions connaîtront un renforcement de leur couverture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6. Période d'exécution du projet</b>   | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. Enjeux, justification et résumé</b> | En Côte d'Ivoire, des efforts significatifs ont été réalisés en matière de nutrition et de développement de la petite enfance. En effet, l'État ivoirien a mis en place un cadre institutionnel avec un ancrage à la Présidence de la République, a développé un plan national multisectoriel de nutrition ainsi qu'une stratégie pour sa mise en œuvre afin d'optimiser la synergie et la convergence communautaire des interventions multisectorielles de nutrition. Cette stratégie encore appelée FRANC-DPE (Foyers de Renforcement des Activités de Nutrition Communautaire et de Développement de la Petite Enfance) est mise en place, depuis de le premier plan de nutrition de 2016 et gérée par la communauté elle-même. Elle permet d'offrir un paquet de services aux populations permettant de relever leurs défis en matière de soins de santé primaires, de prise en charge de la malnutrition, d'éducation parentale et préscolaire, d'alphabétisation, d'accès à l'eau potable, d'assainissement, de salubrité et d'accès aux services de protection sociale. Cette stratégie permet également aux communautés villageoises de sortir de la pauvreté et d'autonomiser les femmes. Ainsi, les FRANC-DPE s'inscrivent dans une dynamique de développement durable en contribuant activement à la réalisation des cibles de 9 Objectifs de Développement Durable (ODD) en plus de celles des ODD 2 et 3. C'est dans ce contexte que ces villages FRANC-DPE seront labellisés "villages ODD". Dans cette logique, la fiche projet multisectoriel d'appui aux FRANC-DPE vise à consolider cette approche pour un passage à échelle. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Objectifs du projet                             | <p><b>Objectif global :</b><br/>Améliorer l'état nutritionnel des populations notamment des mères et des enfants vivant dans les communautés villageoises à prévalence élevée et intermédiaire de malnutrition</p> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installer les FRANC-DPE</li> <li>- Accroître l'accès des communautés à FRANC-DPE aux soins de santé primaires, à la prise en charge de la malnutrition, à l'éducation parentale et préscolaire, à l'alphabétisation, à l'accès à l'eau potable, à l'assainissement, à la salubrité et à l'accès aux services de protection sociale.</li> <li>- Doter les villages à FRANC-DPE d'activités génératrices de revenu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9. Composantes du projet                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Composante 1 :</b> Installation de FRANC-DPE</li> <li>- <b>Composante 2 :</b> Renforcement des interventions sensibles et spécifiques à la nutrition.</li> <li>- <b>Composante 3 :</b> Développement des services d'éveil/éducation et de stimulation précoce dans les FRANC-DPE</li> <li>- <b>Composante 4 :</b> Appui économique aux communautés des villages à FRANC-DPE</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. Produits                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les populations des villages à FRANC-DPE bénéficient d'une alimentation saine et équilibrée ;</li> <li>- Les populations des villages à FRANC-DPE bénéficient des services préventifs, promotionnels et curatifs de santé ;</li> <li>- Les populations des villages à FRANC-DPE bénéficient d'un renforcement de leurs connaissances en matière de bonnes pratiques nutritionnelles et de mesures de santé ;</li> <li>- L'accès à l'eau potable, au système d'assainissement et de salubrité est renforcé des villages à FRANC-DPE ;</li> <li>- Les populations des villages à FRANC-DPE connaissent les pratiques d'hygiène, d'assainissement et les risques liés à la consommation de l'eau impropre ;</li> <li>- Les mères des enfants de moins de cinq ans des villages à FRANC-DPE sont autonomes et disposent de capacités suffisantes pour la prise en charge de leurs enfants ;</li> <li>- Les enfants de moins de cinq ans ont accès aux services d'éveil et de stimulation précoce des villages à FRANC-DPE.</li> </ul> |
| 11. Résultats attendus                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1500 FRANC-DPE sont installés</li> <li>- Les populations des villages à FRANC-DPE ont accès aux soins de santé primaires, à la prise en charge de la malnutrition, à l'éducation parentale et préscolaire, à l'alphabétisation, à l'accès à l'eau potable, à l'assainissement, à la salubrité et à l'accès aux services de protection sociale</li> <li>- Les villages à FRANC-DPE sont dotés d'activités génératrices de revenu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. Effets                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les populations adoptent les bonnes pratiques nutritionnelles, les mesures préventives et promotionnelles de santé et les services curatifs</li> <li>- Les populations utilisent les systèmes d'hydraulique, d'assainissement et de salubrité</li> <li>- Les parents offrent des soins attentifs aux enfants de moins de cinq ans.</li> <li>- Les structures déconcentrées et décentralisées en charge de la nutrition assurent dans la synergie une mise en œuvre cohérente des interventions</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. Impact                                         | <p>Les communautés à FRANC-DPE ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14. Pérennisation/Durabilité/Théorie du changement | <p>Le projet multisectoriel d'extension des FRANC-DPE s'inscrit dans une dynamique de transformation sociale, visant l'amélioration de l'état nutritionnel et le renforcement du développement de la petite. Il s'appuie sur une stratégie favorisant la pérennisation et la durabilité des interventions.</p> <p>Cette stratégie repose sur l'implication et l'appropriation des communautés. Le paquet d'interventions dispensé à la communauté se fait par les agents</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--|
|                                         | <p>communautaires dont la motivation et la rémunération sont assurées par celle-ci. En impliquant les communautés dans toutes les étapes du projet, les FRANC-DPE sont conçus non pas comme des structures exogènes, mais comme des espaces contextualisés à leur réalité faisant d'elles les premiers garants de la continuité des services. L'instauration de comités villageois, la valorisation des savoirs locaux et la gestion communautaire renforcent l'appropriation, la responsabilisation et l'adhésion des bénéficiaires.</p> <p>En outre, l'intégration multisectorielle constitue un levier essentiel pour renforcer les synergies entre les politiques publiques et les dynamiques communautaires. Cette approche intégrée permet d'agir sur les multiples déterminants de la malnutrition et de la pauvreté.</p> <p>Cette démarche s'appuie sur une théorie du changement claire qui repose sur un enchaînement d'hypothèses logiques partant du postulat que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si les FRANC-DPE sont installés, bien équipés et pleinement fonctionnels ;</li> <li>- Et si les communautés bénéficient, de manière continue, de services de qualité en matière de nutrition, santé, éducation parentale, eau potable, assainissement et protection sociale ;</li> </ul> <p>Alors les comportements et pratiques en matière de nutrition, de soins et d'éducation évolueront positivement ;</p> <p>Les effets induits notamment l'adoption de bonnes pratiques nutritionnelles et parentales sont des catalyseurs dans la construction d'un environnement favorable au développement humain.</p> <p>L'impact visé par cette approche est donc double. D'une part, il s'agit de garantir aux enfants un développement optimal. D'autre part, il s'agit d'assurer aux communautés une sécurité nutritionnelle durable. Cet impact s'inscrit dans une vision globale de développement, en lien direct avec les ODD 2 (Faim zéro), ODD 3 (Bonne santé et bien-être), mais également avec 9 autres ODD.</p> |      |      |      |      |  |
| <b>15. Plan de travail</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |  |
|                                         | Composante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X    | X    | X    | X    |  |
|                                         | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X    | X    | X    | X    |  |
|                                         | Composante 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X    | X    | X    | X    |  |
|                                         | Composante 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X    | X    | X    | X    |  |
|                                         | <b>Suivi-Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X    | X    | X    | X    |  |
| <b>16. Coût estimé du projet</b>        | 42,358 milliards F CFA (64,574 millions d'Euros ou 73,177 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |  |
| <b>17. Etat d'exécution du projet</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation des financements en cours</li> <li>- Mise en œuvre en cours</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |  |
| <b>18. Cadre de référence</b>           | PND 2021-2025 et 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |  |
| <b>19. Mode de financement</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etat</li> <li>- Privé</li> <li>- PTF</li> <li>- Fondations philanthropiques</li> <li>- ONG</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |  |
| <b>20. Financement mobilisé</b>         | <b>Etat 15%</b> , soit 6,354 milliards F CFA ; 9,686 millions Euro ; 10,976 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |  |
| <b>21. Gap de financement recherché</b> | <b>85%</b> , soit 36,004 milliards F CFA (54,888 millions Euro ou 62,200 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |  |

## SYNTHESE DU PROJET

| RESULTATS ESCOMPTES ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | HYPOTHESES/INDICATEURS DE RISQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif global du projet</b><br>Contribuer à l'amélioration de l'état nutritionnel des mères, des enfants et des communautés dans les villages à FRANC-DPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Impact</b><br>Les communautés à FRANC-DPE, en particulier les mères et les enfants de moins de cinq ans, ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Hypothèses :</b><br>L'adhésion communautaire<br>L'utilisation optimale des ressources mobilisées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indicateurs</b><br>Proportion de villages disposant de FRANC-DPE fonctionnels ;<br>Proportion des FRANC DPE offrant la prise en charge de la malnutrition aiguë modérée (MAM) ;<br>Nombre de nouveaux FRANC-DPE mis en place ;<br>Nombre d'espaces aménagés de garde, d'éveil, de stimulation précoce et d'éducation préscolaire dans les FRANC-DPE ;<br>Proportion de FRANC-DPE disposant de services d'encadrement de la petite enfance ;<br>Proportion de villages sensibilisés au DPE.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Indicateurs de risques :</b><br>L'approche multisectorielle fonctionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Objectifs spécifiques</b><br>Installer les FRANC-DPE<br>Accroître l'accès des communautés à FRANC-DPE aux soins de santé primaires, à la prise en charge de la malnutrition, à l'éducation parentale et préscolaire, à l'alphabétisation, à l'accès à l'eau potable, à l'assainissement, à l'accès à l'eau potable, à l'alphabétisation, à la salubrité et à l'accès aux services de protection sociale.<br>Doter les villages à FRANC-DPE d'activités génératrices de revenus                                                                       | <b>Effets</b><br>1500 FRANC-DPE sont installés<br>L'accès des communautés à FRANC-DPE aux soins de santé primaires, à la prise en charge de la malnutrition, à l'éducation parentale et préscolaire, à l'alphabétisation, à l'accès à l'eau potable, à l'assainissement, à la salubrité et à l'accès aux services de protection sociale s'est accru<br>Les villages à FRANC-DPE sont dotés d'activités génératrices de revenus<br>Les populations adoptent les bonnes pratiques nutritionnelles, les mesures préventives et promotionnelles de santé et les services curatifs<br>Les populations utilisent les systèmes d'hydraulique, d'assainissement et de salubrité<br>Les parents offrent des soins attentifs aux enfants de moins de cinq ans.<br>Les structures déconcentrées et décentralisées en charge de la nutrition assurent dans la synergie une mise en œuvre cohérente des interventions | <b>Hypothèses :</b><br>Projet correctement exécuté ;<br><b>Indicateurs de risques :</b><br>Partage à bonnes dates de tous les rapports produits (rapports trimestriels et annuels de suivi-évaluation, supervisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indicateurs</b><br>Pourcentage des ménages ayant une bonne diversité alimentaire ;<br>Proportion d'enfants de 6 à 23 mois ayant une diversité alimentaire minimum acceptable ;<br>Pourcentage de FRANC-DPE qui offrent la supplémentation en vitamine A, ayant une couverture de 95 % des enfants de 6 à 59 mois correctement supplémentés ;<br>Pourcentage de FRANC DPE qui font la supplémentation en fer et acide folique ayant une couverture de 80 % de femmes enceintes correctement supplémentées durant la grossesse pendant au moins 6 mois |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Composantes du Projet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Composante 1 : Installation de FRANC-DPE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Composante 2 : Appui économique aux communautés des villages à FRANC-DPE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Extrants</b><br>-1500 FRANC-DPE sont mis en place ( <i>Activité 1.2.1.6</i> )<br>-1700 villages à FRANC sont labélisés sur tout le territoire national en village ODD ( <i>Activité 4.2.2.3</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Extrants</b><br>- Des mécanismes d'autonomisation financière sont mis en place dans les 1000 villages disposant de FRANCs-DPE ( <i>Activité 1.1.3.7</i> )<br>-2 plaidoyers sont effectués pour la convergence des localités bénéficiaires des programmes de cash transfert et celles à FRANC ( <i>Activité 1.1.3.8</i> )<br>-6 sessions de sensibilisation des petites et moyennes entreprises à l'installation d'unités de transformation pour la production d'aliments de complément à partir des produits locaux sont organisées ( <i>Activité 1.1.4.6</i> ) |

### Composante 3 : Renforcement des interventions sensibles et spécifiques à la nutrition.

#### Extrants

- 100 communautés sont sensibilisées, formées et équipées à la pêche artisanale dans les villages FRANC favorables à l'activité **(Activité 1.1.2.3)**
- 144 acteurs communautaires des villages à FRANC et les groupements sont sensibilisés, formés et équipés sur les bonnes techniques de conservation et de transformation des DAOA **(Activité 1.1.2.7)**
- L'accès à des systèmes d'irrigation pour une disponibilité en eau toute l'année est facilité à 500 communautés villageoises disposant de FRANC **(Activité 1.1.1.6)**
- Les villages sont formés et équipés pour la création de petits élevages au sein de 1000 nouveaux FRANC **(Activité 1.1.2.1)**
- 500 ménages/ communautés sont sensibilisés à la construction et à l'utilisation des enclos pour animaux **(Activité 2.2.1.6)**
- 500 villages à FRANCs-DPE sont formés et encadrés pour éviter la divagation des animaux **(Activité 2.1.2.8)**
- 550 Communautés villageoises à FRANC et groupements sont formées sur les techniques de conservation et de transformation post récolte **(Activité 1.1.1.4)**
- 800 communautés villageoises à FRANC sont équipées en matériels de conservation et de transformation post récolte **(Activité 1.1.1.5)**
- Les villages sont formés et équipés pour la création de jardins potagers au sein de 1000 nouveaux FRANC (Activité 1.1.1.1)
- 300 communautés vivant aux alentours des points d'eau, à l'aquaculture sont formées, sensibilisées et équipées **(Activité 1.1.2.2)**
- 2000 dispositifs intégrés (latrines et dispositifs de lavage des mains) dans les villages à FRANCs sont installés **(Activité 2.1.2.3)**
- 2500 Villages /ménages à FRANCs -DPE pour l'élimination des eaux usées, ordures, des selles des enfants sont formés et encadrés **(Activité 2.1.2.9)**
- 2000 villages n'ayant pas d'infrastructures EHA sur la nécessité du traitement de l'eau à domicile sont sensibilisés **(Activité 2.2.1.2)**
- 2000 villages sont sensibilisés à la construction et l'utilisation de latrines, l'élimination des eaux usées et ordures et l'élimination adéquate des selles des enfants **(Activité 2.2.1.3)**
- Les écoles sont sensibilisées à l'utilisation des latrines et des dispositifs de lavage des mains en milieu scolaire **(Activité 2.2.1.4)**
- 60 comités de salubrité et d'hygiène sont installés **(Activité 2.2.2.1)**
- Les activités des comités de salubrité et d'hygiène sont coordonnées **(Activité 2.2.2.2)**
- 3 096 482 capsules de vitamine A, de déparasitant et de Fer et acide folique+ Vitamine C pour les FRANC-DPE sont acquises **(Activité 1.2.1.11)**
- Le paquet de services de santé au niveau communautaire est réalisé (le suivi promotion de la croissance des enfants ; le dépistage et la prise en charge communautaire de la malnutrition; la promotion de la diversification alimentaire ; la planification familiale/santé reproductive ; la distribution communautaire des micronutriments et de MILDA ; Le suivi de la déclaration des naissances; le suivi des consultations pré et post natales et le calendrier vaccinal) ;
- Les soins et soutien nutritionnels sont dispensés à 799 PVVIH **(Activité 1.2.6.7)**

### Composante 4 : Développement des services d'éveil/éducation et de stimulation précoce dans les FRANC-DPE.

500 villages FRANC-DPE sont sensibilisés sur les enjeux du DPE (Activité 3.2.2.6)

(Voir fiche projet multisectoriel d'appui aux structures de prise en charge de la petite enfance



**Fiche de projet**  
**Projet d'appui aux cantines scolaires**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Domaines /Secteurs</b>              | Nutrition/Education/Santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Instance de mise en œuvre</b>       | Ministère en charge de l'éducation nationale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Parties prenantes au projet</b>     | Ministère en charge de l'Agriculture<br>Ministère en charge des Ressources Animales et Halieutiques ;<br>Ministère en charge de la Santé ;<br>Partenaires Techniques et Financiers ;Collectivités territoriales<br>Association Nationale des Organisations Professionnelles Agricoles et<br>Association des productrices agricoles ;Société civile<br>Bureau National de Coordination du CONANUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. Populations cibles</b>              | 1 500 000 élèves (filles et garçons)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Zone d'intervention</b>             | Les régions avec de forts taux de pauvreté et de malnutrition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6. Période d'exécution du projet</b>   | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. Enjeux, justification et résumé</b> | La nutrition scolaire représente une forme d'investissement social à fort rendement, dont les bénéfices dépassent largement les simples résultats scolaires. Selon une étude menée par le Centre de développement de l'enfant de l'Université d'Harvard en 2020, chaque dollar investi dans un programme de nutrition scolaire génère un retour estimé entre 4 et 9 dollars. Ce constat conforte la pertinence de renforcer les cantines scolaires comme levier d'amélioration du rendement scolaire, de la nutrition et de réduction des inégalités. L'État ivoirien ambitionne de couvrir 100 % des écoles primaires publiques en cantines d'ici 2030, contre 36 % en 2024. Pour atteindre cet objectif, 31 pôles de production agricole à majorité féminine seront mis en place pour assurer un approvisionnement local durable, avec un minimum de 120 jours de repas par an. Le présent projet d'appui aux cantines scolaires constitue une réponse concrète et multisectorielle aux défis conjoints de l'éducation, de la nutrition et de la santé en Côte d'Ivoire et s'inscrit dans la vision du PNMN 2024-2027. |
| <b>8. Objectifs du projet</b>             | <b>Objectif global :</b><br>Contribuer à l'amélioration des performances scolaires, l'état nutritionnel et de santé des élèves.<br><b>Objectifs spécifiques :</b><br>- Soutenir l'approvisionnement des cantines scolaires en vivres conformément aux normes dans les zones de vulnérabilités nutritionnelles et de pauvreté.<br>- Contribuer à l'extension des cantines scolaires.<br>- Renforcer les capacités des acteurs qui interviennent dans la nutrition scolaire.<br>- Faire le suivi de l'état nutritionnel et de santé au niveau des établissements scolaires.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>9. Composante du projet</b>            | - <b>Composante 1 :</b> Approvisionnement en vivres des cantines scolaires dans les régions sensibles au changement climatique<br>- <b>Composante 2 :</b> Appui à la pérennisation des cantines scolaires<br>- <b>Composante 3 :</b> Dispensation des repas sûrs et équilibrés dans des établissements scolaires en milieu urbain.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--|
| <b>10. Produits</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enfants bénéficient d'une alimentation saine et équilibrée.</li> <li>- Les mécanismes de pérennisation des cantines scolaires sont disponibles</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |  |
| <b>11. Résultats attendus</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'approvisionnement des cantines scolaires en vivres conformément aux normes dans les zones de vulnérabilités nutritionnelles et de pauvreté est soutenu.</li> <li>- L'extension des cantines scolaires est soutenue.</li> <li>- Les capacités des acteurs qui interviennent dans la nutrition scolaire sont renforcées</li> <li>- Le suivi de l'état nutritionnel et de santé au niveau des établissements scolaires est réalisé.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |  |
| <b>12. Effets</b>                                              | Les établissements scolaires fournissent des repas sûrs et équilibrés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |  |
| <b>13. Impact</b>                                              | Les populations, notamment les élèves ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers la performance des cantines scolaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |  |
| <b>14. Pérennisation/Durabilité/<br/>Théorie du changement</b> | <p>Dans le cadre du projet d'appui aux cantines scolaires en Côte d'Ivoire, l'approche repose sur une gestion nationale et communautaire. Cette dynamique implique les ministères concernés, les collectivités locales, les comités de gestion et les producteurs locaux, notamment les femmes rurales. En encourageant l'achat local et la valorisation des productions agricoles des terroirs, le projet renforce les chaînes d'approvisionnement locales et soutient une agriculture plus résiliente face aux aléas climatiques. Ce dispositif inclusif permet de maintenir les activités des cantines au-delà du soutien international, en créant un environnement favorable à la continuité et à l'autonomie des services.</p> <p>La théorie du changement qui soutient cette intervention s'appuie sur un enchaînement d'effets logiques, allant des intrants locaux jusqu'à l'impact national. Le point de départ réside dans la fourniture régulière de repas scolaires à base de produits locaux aux enfants, en particulier dans les zones les plus vulnérables. En outre, le fait que les enfants bénéficient quotidiennement d'une alimentation équilibrée à l'école contribue à améliorer leur concentration, leur assiduité et leurs résultats scolaires. Ces effets positifs sur l'apprentissage renforcent le capital humain, pierre angulaire du développement durable.</p> |      |      |      |      |  |
| <b>15. Plan de travail</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |  |
|                                                                | Composante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X    | X    | X    | X    |  |
|                                                                | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X    | X    | X    | X    |  |
|                                                                | Composante 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X    | X    | X    | X    |  |
|                                                                | <b>Suivi-Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X    | X    | X    | X    |  |
| <b>16. Coût estimé du projet</b>                               | 22,728 milliards F CFA (34,649 millions Euro ou 39,162 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |  |
| <b>17. Etat d'exécution du projet</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation des financements en cours</li> <li>- Mise en œuvre en cours</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |  |
| <b>18. Cadre de référence</b>                                  | PND 2021-2025 et 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |  |
| <b>19. Mode de financement</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gouvernement</li> <li>- Privé</li> <li>- PTF</li> <li>- Fondations philanthropiques</li> <li>- ONG</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |  |
| <b>20. Financement mobilisé</b>                                | 15% de l'Etat, soit 3,409 milliards F CFA (5,197 millions Euro ou 5,874 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |  |
| <b>21. Gap de financement recherché</b>                        | 85%, soit 19,318 milliards F CFA (29,451 millions Euro ou 33,287 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |  |

## SYNTHESE DE LA FICHE

| RESULTATS ESCOMPTE ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HYPOTHESES/<br>INDICATEURS DE RISQUES                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif global du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Les populations, notamment les élèves ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers la performance des cantines scolaires</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Hypothèses :</b></p> <p>L'environnement socio politique favorable</p> <p>Disponibilité des ressources</p> <p><b>Indicateurs de risques :</b></p> <p>Survenue d'une crise sanitaire et alimentaire</p>                              |
| <p>Contribuer à l'amélioration des performances scolaires, l'état nutritionnel et de santé des élèves.</p> <p><b>Indicateurs</b></p> <p>Proportion de cantines en rétrocession par le PAM à l'État, offrant 120 jours de repas</p> <p>Pourcentage d'écoles ayant reçu le label "Ecole Amie de la Nutrition"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Objectifs spécifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir l'approvisionnement des cantines scolaires en vivres conformément aux normes dans les zones de vulnérabilités nutritionnelles et de pauvreté. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à l'extension des cantines scolaires.</li> </ul> </li> <li>- Renforcer les capacités des acteurs qui interviennent dans la nutrition scolaire.</li> <li>- Faire le suivi de l'état nutritionnel et de santé au niveau des établissements scolaires.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Effets</b></p> <p>Les établissements scolaires fournissent des repas sûrs et équilibrés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Hypothèses :</b></p> <p>L'environnement socio politique favorable</p> <p>Disponibilité des ressources</p> <p><b>Indicateurs de risques :</b></p> <p>L'utilisation optimale des ressources mobilisées pourrait être questionnée</p> |
| <p><b>Indicateurs</b></p> <p>Nombre de cantines scolaires en rétrocession par le PAM à l'Etat, approvisionnées en vivres pour la fourniture de repas pour 120 jours ;</p> <p>Proportion de cantines en rétrocession par le PAM à l'Etat qui offrent 120 jours de repas</p> <p>Nombre de cantines ayant reçu une formation de son personnel à la fourniture de repas équilibrés ;</p> <p>Nombre de mécanismes disponibles pour la pérennisation des cantines scolaires.</p> <p>Nombre de groupement féminins ou autres associations formés, encadrés et dotés en intrants et kits pour l'approvisionnement en vivres des cantines scolaires</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Composantes du Projet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Composante 1 :</b> Approvisionnement en vivres des cantines scolaires dans les régions sensibles au changement climatique</p> <p><b>Extrants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-613 groupements féminins formés et équipés en intrants et kits agricoles pour l'approvisionnement en vivres des cantines scolaires (<b>Activité 1.1.3.1</b>)</li> <li>-613 cantines approvisionnées en vivres complémentaires pour la fourniture de repas pour 120 jours d'école aux cantines des zones -prioritaires (<b>Activité 1.1.3.2</b>)</li> <li>-250 cantines supplémentaires approvisionnées en vivres complémentaires pour la fourniture de repas pour 120 jours d'école aux cantines des zones prioritaires (<b>Activité 1.1.3.3</b>)</li> </ul> | <p><b>Composante 2 :</b> Appui à la pérennisation des cantines scolaires</p> <p><b>Extrants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Un (1) mécanisme de pérennisation disponible et fonctionnel (<b>Activité 1.1.3.4</b>)</li> <li>-2500 marchés scolaires intégré dans les écoles (<b>Activité 1.1.3.5</b>)</li> <li>-4 ateliers de réflexions sur l'implication des collectivités locales dans la fourniture des repas scolaires et sur la subvention de ces repas par l'Etat pour les plus vulnérables sont réalisés (<b>Activité 1.1.3.6</b>)</li> </ul> | <p><b>Composante 3 :</b> Dispensation des repas sûrs et équilibrés dans les établissements scolaires en milieu urbain</p> <p><b>Extrants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Un (1) manuel opérationnel de mise en place des "Ecoles Amies de la Nutrition élaboré (<b>Activité 1.2.5.1</b>)</li> <li>-5000 "Ecoles amies de la nutrition" sont mis en place dans les établissements primaires en milieu urbain (<b>Activité 1.2.5.2</b>)</li> <li>-Les promoteurs et travailleurs de 2500 marchés scolaires des écoles sont sensibilisés à la préparation à des menus sains et équilibrés (<b>Activité 1.2.5.3</b>)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                          |



**Fiche projet**  
**Projet multisectoriel d'enrichissement obligatoire du riz et autres aliments en micronutriments**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Domaines/Secteurs</b>               | Nutrition /Santé/Agriculture/Industrie/Commerce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. Instances de mise en œuvre</b>      | Ministère en charge du Commerce et de l'Industrie ;<br>Ministère en charge de la Santé ;<br>Ministère en charge de l'Agriculture ;<br>Ministère en charge de la communication ;<br>Ministère en charge de la recherche scientifique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. Parties prenantes au projet</b>     | Secteur privé ; Associations des consommateurs ; Société civile, Parlement<br>Collectivités territoriales ; Partenaires Techniques et Financiers<br>Bureau National de Coordination du CONANUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. Populations cibles</b>              | 29 millions de consommateurs (52% d'hommes et 48% de femmes) selon le RGPH 2021 - projection avec une croissance démographique annuelle de 2,9%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5. Zone d'intervention</b>             | Territoire national                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6. Période d'exécution du projet</b>   | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7. Enjeux, justification et résumé</b> | <p>En Côte d'Ivoire, les carences en micronutriments constituent un problème de santé publique majeur, affectant les enfants de moins de cinq ans, les adolescentes, les femmes en âge de procréer et les femmes enceintes. Depuis 1994, le Gouvernement a rendu obligatoire l'enrichissement de certains aliments, notamment du sel (en iode), de la farine de blé panifiable (en fer et acide folique), et de l'huile végétale (en vitamine A). Ce qui permet d'élargir l'accès aux micronutriments à un grand nombre de la population. Au regard des défis, notamment l'anémie, l'identification de nouveaux véhicules s'impose. C'est dans ce contexte que le riz a été choisi pour être enrichi, à grande échelle en fer, acide folique, sélénium et vitamines du groupe B. Le PNMN 2024-2027 vise à renforcer la stratégie d'enrichissement des aliments à travers : (i) la mise en œuvre du projet d'enrichissement du riz, (ii) le renforcement de la stratégie d'enrichissement de la farine de blé panifiable avec la prise en compte de la farine de manioc, entrant à ce jour dans la fabrication du pain, et (iii) le renforcement la surveillance du marché pour le contrôle de l'huile de table enrichie. Cette stratégie d'enrichissement à grande échelle se lance le défi de corriger un problème de santé publique par la construction d'un partenariat public-privé fort et se fonde sur la recherche opérationnelle avec la production d'évidences scientifiques. Une approche, multisectorielle s'avère nécessaire voire indispensable pour une réduction durable des carences en micronutriments afin d'améliorer l'état nutritionnel et de santé des populations, les capacités cognitives des enfants pour un capital humain et une productivité économique renforcés.</p> |
| <b>8. Objectifs du projet</b>             | <p><b>Objectif global :</b></p> <p>Contribuer à la réduction de la carence en micronutriments (fer, iode, vitamine A)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
|                                                            | <b>Objectifs spécifiques :</b><br>-Enrichir aux normes 60% du riz produit localement et 100% du riz importé<br>-Enrichir aux normes 100% de la farine panifiable (blé, manioc etc.) ;<br>-Renforcer la surveillance du sel iodé importé ;<br>-Renforcer la surveillance du marché de l'huile de table enrichie en vit. A ;<br>-Renforcer le cadre institutionnel et réglementaire des aliments fortifiés ;<br>-Mobiliser la population autour des aliments enrichis ;<br>-Assurer le suivi et la recherche opérationnelle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |
| <b>9. Composantes du projet</b>                            | <b>Composante 1 :</b> Renforcement des capacités nationales<br><b>Composante 2 :</b> Enrichissement des aliments<br><b>Composante 3 :</b> Suivi et recherches opérationnelles de la consommation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |
| <b>10. Produits</b>                                        | Les populations bénéficient d'une alimentation saine et équilibrée notamment des aliments enrichis en micronutriments.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |
| <b>11. Résultats attendus</b>                              | -100% du riz importé et 60% du riz produit localement sont enrichis aux normes<br>-100% de la farine panifiable (blé, manioc etc.) est enrichi aux normes ;<br>-Les importateurs bénéficient d'un accompagnement pour l'importation des intrants (prémix, kernels etc.), équipements et autres ;<br>-La surveillance du marché du sel iodé, de l'huile de table enrichi en vitamine A est renforcée ;<br>-Le cadre institutionnel et réglementaire des aliments fortifiés du riz enrichi est renforcé ;<br>-Les populations ont une meilleure connaissance sur les aliments enrichis ;<br>-Un système d'assurance qualité est fonctionnel ;<br>-Le suivi et la recherche opérationnelle est assuré.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |
| <b>12. Effets</b>                                          | Les populations adoptent les bonnes pratiques nutritionnelles et les services préventifs et promotionnels de santé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |
| <b>13. Impact</b>                                          | Les populations ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |
| <b>14. Pérennisation/Durabilité/ Théorie du changement</b> | Dans la lutte contre les carences en micronutriments, la stratégie d'enrichissement des aliments a été adoptée par plusieurs pays à travers le monde pour son efficacité à moyen et à long terme. Le projet multisectoriel de l'enrichissement des aliments en micronutriments en Côte d'Ivoire, vise à renforcer les efforts du Gouvernement en la matière, avec l'introduction du riz fortifié. Pratiquée depuis longtemps dans les pays industrialisés, elle est considérée, comme l'approche de meilleur coût-efficacité pour améliorer le statut en micronutriments des populations. En outre, cette approche alimentaire, contrairement à la supplémentation médicamenteuse est basée sur des aliments largement consommés qui n'induit par un changement de comportement, un changement de l'aliment dans son goût, son aspect et son odeur. Cette acceptabilité est un gage de pérennisation des acquis du projet. De plus, dans le cadre du partenariat Public-Privé mis en place, cette stratégie n'induit aucun coût pour le consommateur. Le tout aboutira sans doute à l'amélioration durable de la sécurité nutritionnelle et de la bonne diversité alimentaire, gage d'un développement durable du capital humain. Ce qui contribue pleinement à l'atteinte des Objectifs de Développement Durable, notamment les ODD 2 et ODD 3. |      |      |      |      |
| <b>15. Plan de travail</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|                                                            | Composante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X    | X    | X    | X    |
|                                                            | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X    | X    | X    | X    |
|                                                            | Composante 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X    | X    | X    | X    |
|                                                            | Suivi-Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X    | X    | X    | X    |

|                                         |                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16. Coût estimé du projet</b>        | 14,272 milliards F CFA (21,757 millions Euros ou 24,656 millions USD)                     |
| <b>17. Etat d'exécution du projet</b>   | - Mobilisation des financements en cours<br>- Mise en œuvre en cours                      |
| <b>18. Cadre de référence</b>           | PND 2020-2025 et 2026-2030                                                                |
| <b>19. Mode de financement</b>          | Etat - Privé - PTF - Fondations philanthropiques - ONG                                    |
| <b>20. Financement mobilisé</b>         | <b>Etat 15%</b> , soit 2, 141 milliards F CFA (3,264 millions Euro ou 3,698 millions USD) |
| <b>21. Gap de financement recherché</b> | <b>85%</b> , soit 12,131 milliards F CFA (18,494 millions Euro ou 20,957 millions USD)    |

## SYNTHESE DU PROJET

| RESULTATS ESCOMPTEES ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | HYPOTHESES/INDICATEURS DE RISQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contribuer à la réduction de la carence en micronutriments (fer, iode, vitamine A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Objectif global du projet</b> | <b>Impact</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Hypothèses :</b><br>Le financement est mobilisé ;<br>L'adhésion communautaire<br>L'utilisation optimale des ressources mobilisées.<br>Projet correctement exécuté           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Indicateurs</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Indicateurs de risques :</b><br>Mobilisation de 100% du financement, afin d'atteindre les résultats et objectifs escomptés                                                  |
| Prévalence de l'anémie/ Prévalence de la carence en fer/ Prévalence de la carence en iode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Objectifs spécifiques</b>     | <b>Effet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Hypothèses :</b><br>La mobilisation du secteur privé en faveur du projet est adéquate<br>Le financement est mobilisé ;<br>L'utilisation optimale des ressources mobilisées. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Indicateurs</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Indicateurs de risques :</b><br>Les conséquences de la hausse des prix des aliments enrichis, sur le marché national                                                        |
| <b>Composantes du Projet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| <b>Composante 1 : Renforcement des capacités nationales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  | <b>Composante 2 : Enrichissement des aliments</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
| <b>Extrants</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | <b>Extrants</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| -2 sessions de sensibilisation sont organisées auprès des meuniers/boulangers pour l'utilisation de farines (Blé, Manioc et autres) enrichies en fer et acide folique entrant dans la production du pain ( <b>Activité 1.2.2.1</b> )<br>-6 sessions de formation des meuniers / boulangers au guide de bonnes pratiques pour l'enrichissement de toute farine panifiable en fer et acide folique sont organisées ( <b>Activité 1.2.2.2</b> )<br>-4 sessions de formation des agents du Commerce pour le contrôle des farines panifiables, de l'huile de table, et du sel enrichis respectivement en fer-acide folique, en vitamine A, et en iode sont organisées ( <b>Activité 1.2.2.3</b> )<br>-20 structures du commerce sont équipées pour le contrôle des farines panifiables, de l'huile de table et du sel, enrichis respectivement en fer-acide folique, vitamine A, et en iode ( <b>Activité 1.2.2.4</b> )<br>-Le LANEMA est équipé (Chromatographe Liquide : HPLC avec double détection (UV-Vis et Fluorimétrie, Spectroscopie d'absorption atomique (SAA) à flamme et four graphite) + réactifs (HPSC) ( <b>Activité 1.2.2.5</b> )<br>-30 équipements (doseurs et mélangeurs) pour 30 unités locales de transformation sont acquis<br>-18 000 Tonnes de kernels l'enrichissement du riz sont acquis |                                  | - Le circuit de distribution (importateurs, grossistes, semi-grossistes, détaillants) est défini<br>-4 sessions de sensibilisation et de formation des acteurs de la distribution sont organisées<br>-Les messages clés sont élaborés et les canaux de communication sont identifiés<br>- Les supports de communication sont produits et diffusés.<br>-25 sessions de formation des professionnels de la communication numérique, des médias et le réseau nutrimedia sont organisées<br>-L'emballage, le logo « Riz enrichi » et la charte graphique sont définis<br>-Une caravane nationale annuelle est organisée<br>-Des activités mensuelles de communication de proximité/éducation communautaire sont organisées<br>-15 réunions de l'ANEA et 12 réunions trimestrielles avec les différents acteurs de la chaîne de valeur du riz sont organisées. |                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les capacités de 190 de unités conservation des kernels sont renforcées</li> <li>- 3 sessions de formation des acteurs impliqués dans l'importation du riz sont organisées</li> <li>- 30 importateurs de riz enrichi ont leurs capacités renforcées</li> <li>- Les capacités de stockage de 40 acteurs de distribution sont renforcées</li> <li>- 20 acteurs des unités de transformation sont équipés en trieuses optiques (épierreurs) silo</li> <li>- 11 sessions de formation des acteurs pour le contrôle interne sont organisées</li> <li>- 105 acteurs du Ministère du commerce et de l'industrie et de la douane sont formés au contrôle</li> <li>- Les structures de contrôle du Ministère du commerce et de l'industrie et de la douane et PNN sont équipées de 65 kits testeur rapides</li> <li>- Les structures de contrôle du sel à l'entrée, au niveau des grossistes, au niveau de la vente et de l'étalage sont formées et équipées</li> </ul> | <p>Le circuit interne du sel jusqu'aux ménages et du sel destiné à d'autres usages est défini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 activités de sensibilisation de masse ou de proximité à la conservation et à l'utilisation du sel sont organisées</li> <li>-Des sites sentinelles communautaires sont mis en place</li> <li>-Les outils de communication (dépliant, affiches, film) pour l'élimination des TDCI sont élaborés, reproduits et diffusés</li> <li>-Un plaidoyer auprès de l'UVICOCI pour l'inscription de la thématique "Iode" dans le cadre de leurs rencontres est réalisé</li> <li>-Le décret rendant obligatoire l'enrichissement du sel en iode, de la farine en fer et acide folique et de l'huile en vitamine A reproduit et diffusé</li> </ul> |
| <p><b>Composante 3 : Suivi et recherches opérationnelles de la consommation</b></p> <p><b>Extrants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-150 acteurs pour la collecte, le traitement et l'analyse des données sur le riz enrichi sont formés</li> <li>-Une enquête sur la carence en fer est réalisée</li> <li>-Une étude sur la stabilité des micronutriments contenus dans les kernels dans les conditions de conservation locale est réalisée             <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'évaluation d'impact est réalisée</li> <li>-Une évaluation sur les TDCI est réalisée</li> </ul> </li> <li>-4 missions de supervision des structures de contrôle du sel iodé sont organisées</li> <li>-La cartographie des fournisseurs de riz importé enrichi aux normes de la Côte d'Ivoire est réalisée</li> </ul>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# République de Côte d'Ivoire



Union- Discipline-Travail

## Fiche projet

**Projet multisectoriel d'appui à l'autonomisation des femmes dans les zones de vulnérabilité à la malnutrition**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Domaines/Secteurs               | Nutrition/Protection sociale/ Education /Genre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Instances de mise en œuvre      | Ministère en charge de la Femme, de la Famille et de l'Enfant ;<br>Ministère en charge de la Protection Sociale ;<br>Ministère en charge de l'éducation ;<br>Ministère en charge de la Santé ;<br>Ministère en charge de la lutte contre la pauvreté.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Parties prenantes au projet     | Ministère en charge de l'Agriculture ;<br>Secteur privé ; Association Nationale des Organisations Professionnelles Agricoles de Côte d'Ivoire ; Associations des productrices ; Société civile ;<br>PTF ; Bureau National de Coordination de CONANUT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Populations cibles              | 37 500 femmes dont 25 000 bénéficiaires des filets sociaux et 12 500 autres accompagnées à travers 500 groupements dans la mise en œuvre de leurs AGR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Zone d'intervention             | Villages à FRANC-DPE dans les six nouvelles régions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. Période d'exécution du projet   | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. Enjeux, justification et résumé | En Afrique, les femmes jouent un rôle déterminant en matière de santé, d'éducation et de développement. Elles sont au cœur de l'alimentation et de la nutrition familiale en générale et des enfants en particulier, ainsi que des équilibres familiaux. Les effets immédiats d'autonomisation financière des femmes se traduisent entre autres par un accès équitable aux opportunités. En Côte d'Ivoire plusieurs interventions sont menées dans le cadre de l'autonomisation des femmes. Il s'agit entre autres de la mise en place d'un Fonds d'appui aux femmes (FAFCI), du soutien du compendium des compétences féminines, de la création des Associations villageoises d'Epargne et de Crédit (AVEC) et de la mise en place des villages FRANC-DPE. Les évaluations de ces interventions démontrent que les femmes sont des acteurs clés d'amélioration des conditions de vie. Ainsi, le PNMN 2024-2027 met en place ce projet. |
| 8. Objectifs du projet             | <b>Objectif global :</b><br>Contribuer à l'autonomisation des femmes<br><br><b>Objectifs spécifiques :</b><br>- Accroître les revenus des femmes<br>- Contribuer à l'alphabétisation des femmes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9. Composantes du projet           | <b>Composante 1 :</b> Appui à l'autonomisation financière des femmes<br><b>Composante 2 :</b> Renforcement de l'accès des mères aux services sociaux de base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| <b>10. Produits</b>                                            | -Les mères des enfants de moins de cinq ans sont autonomes financièrement ;<br>- Les mères des enfants de moins de cinq ans disposent de capacités suffisantes pour la prise en charge de leurs enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |
| <b>11. Résultats attendus</b>                                  | Les revenus des femmes des villages à FRANC-DPE sont accrus ;<br>Les femmes des villages à FRANC-DPE sont alphabétisées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |
| <b>12. Effets</b>                                              | Les femmes des villages à FRANC-DPE offrent des soins attentifs aux enfants de moins de cinq ans.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |
| <b>13. Impact</b>                                              | Les mères et leurs enfants de moins de cinq ans, ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers l'autonomisation des femmes des villages à FRANC-DPE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |
| <b>14. Pérennisation/Durabilité/<br/>Théorie du changement</b> | Le projet multisectoriel d'appui à l'autonomisation des femmes en zones de vulnérabilité nutritionnelle intègre, dès sa conception, une stratégie de pérennisation reposant sur trois axes complémentaires : (i) la promotion d'activités génératrices de revenus ; (ii) le renforcement de leurs compétences en leadership ; et (iii) la structuration des femmes en groupements solidaires. Ces dispositifs consolident les liens communautaires et garantissent la continuité des acquis après la fin du projet. La théorie du changement repose sur le postulat suivant : si les femmes vulnérables accèdent à des ressources économiques durables, à des services sociaux de base et évoluent dans un environnement favorable à leur autonomisation, alors elles peuvent durablement améliorer la nutrition de leurs enfants et renforcer la résilience de leurs ménages. A court terme, 37 500 femmes bénéficient des filets sociaux et de formation professionnelle. A moyen terme, elles stabilisent leurs revenus, répondent aux besoins essentiels de leurs enfants et prennent une part active aux décisions familiales ; A long terme, elles deviennent des actrices locales du changement, rompant avec la pauvreté et contribuant à une résilience collective. |      |      |      |      |
| <b>15. Plan de travail</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|                                                                | Composante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X    | X    | X    | X    |
|                                                                | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X    | X    | X    | X    |
|                                                                | <b>Suivi-Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X    | X    | X    | X    |
| <b>16. Coût estimé du projet</b>                               | 16,465 milliards F CFA (25,100 millions d'Euros ou 28,369 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |
| <b>17. Etat d'exécution du projet</b>                          | - Mobilisation des financements en cours<br>- Mise en œuvre en cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |
| <b>18. Cadre de référence</b>                                  | PND 2021-2025 et 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |
| <b>19. Mode de financement</b>                                 | Etat -Privé -PTF -Fondations philanthropiques -ONG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |
| <b>20. Financement mobilisé</b>                                | <b>Etat 15%</b> soit 2,470 milliards FCFA (3,765 millions d'Euro ou 4,255 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |
| <b>21. Gap de financement recherché</b>                        | <b>85%</b> , soit 13,995 milliards FCFA (21,335 millions Euro ou 24,114 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |

## SYNTHESE DU PROJET

| RESULTATS ESCOMPTEES ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               | HYPOTHESES/ INDICATEURS DE RISQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif global du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Impact                                                                                                                                                                        | Hypothèses :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Contribuer à l'autonomisation des femmes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Les mères et leurs enfants de moins de cinq ans, ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers l'autonomisation des femmes des villages à FRANC-DPE. | -Les femmes autonomisées prennent en charge leurs enfants.<br>-L'environnement socio politique favorable<br>-Disponibilité des ressources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicateurs</b><br><br>Prévalence de la malnutrition chez les enfants de moins de 5 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | <b>Indicateurs de risques :</b><br>-Certains AGR des femmes appuyées pourraient être à l'arrêt ou tournées au ralenti deux ans après leur création.<br>-Mobilisation de 100% du financement, afin d'atteindre les résultats et objectifs escomptés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objectifs spécifiques</b><br>Accroître les revenus des femmes<br>Contribuer à l'alphabétisation des femmes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Effets</b><br><br>Les parents offrent des soins attentifs aux enfants de moins de cinq ans                                                                                 | <b>Hypothèses :</b><br>Les femmes gèrent bien leurs AGR et les ressources des filets sociaux.<br>-Mobilisation financière adéquate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indicateurs</b><br><br>-Proportion des femmes en union dans les villages FRANC-DPE qui participent à la prise de décision pour leurs propres soins de santé et celui des enfants ;<br>-Taux d'alphabétisation des filles dans les villages à FRANC-DPE<br>-Proportion des parents d'enfants de moins de cinq ans des villages à FRANC-DPE qui utilisent les structures de prise en charge de la petite enfance<br>-Proportion de parents et substituts parentaux offrant des soins d'éveils et de stimulations précoces à leur enfant dans les ménages à FRANC-DPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               | <b>Indicateurs de risques :</b><br><br>L'utilisation des ressources financières mobilisées est optimale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Composantes du Projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Composante 1 : Appui à l'autonomisation financière des femmes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               | <b>Composante 2 : Renforcement de l'accès des mères aux services sociaux de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Extrants</b><br>-25 000 nouveaux ménages dirigés par les femmes sont bénéficiaires des programmes de Filets-sociaux dans les zones de malnutrition ( <i>Activité 3.1.1.1</i> )<br>-500 groupements de femmes ayant bénéficiées de petites unités de transformation des produits locaux ( <i>Activité 3.1.1.2</i> )<br>-500 groupements de femmes formées à l'utilisation des petites unités de transformation des produits locaux et à la gestion financière ( <i>Activité 3.1.1.2</i> )<br>-500 groupements de femmes bénéficient du petit matériel roulant et de conditionnement des produits locaux ( <i>Activité 3.1.1.3</i> )<br>-450 groupements de femmes bénéficient d'un appui financier pour le développement d'AGR autre que les unités de transformation ( <i>Activité 3.1.1.4</i> )<br>-33 sessions de formations de 1000 femmes sur la gestion financière, le leadership et l'entreprenariat sont organisées ( <i>Activité 3.1.1.6</i> )<br>-Les leaders communautaires sont sensibilisés à l'établissement d'accords de cession entre les groupements de femmes et les propriétaires terriens ( <i>Activité 3.1.1.5</i> ) |                                                                                                                                                                               | <b>Extrants</b><br>-1500 ménages vulnérables bénéficient de rations alimentaires ( <i>Activité 3.1.2.7</i> )<br>-Les programmes d'assistance alimentaire au profit 500 femmes sont renforcés ( <i>Activité 3.1.2.8</i> )<br>-2500 femmes sont alphabétisées à travers les FRANC-DPE ( <i>Activité 3.1.2.1</i> )<br>-100 sessions de sensibilisation sur les grossesses précoces en milieu scolaire des villages à FRANC-DPE et l'importance de la scolarisation de la jeune fille sont organisées ( <i>Activité 3.1.2.2</i> )<br>-100 sessions de sensibilisation des communautés sur les grossesses précoces en milieu scolaire cours de scolarité sont organisées ( <i>Activité 3.1.2.3</i> )<br>-15 500 000 de femmes et d'adolescentes bénéficient de la couverture maladie universelle ( <i>Activité 3.1.2.4</i> )<br>-40 sessions de formation de 1000 femmes/adolescentes en matière de santé reproductive, maternelle, néonatale et infantile ainsi qu'aux soins attentifs sont organisées ( <i>Activité 3.1.2.5</i> ) |



**Fiche projet**

**Projet sectoriel de renforcement de l'accès à l'eau potable dans les zones de vulnérabilité à la malnutrition**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Domaines /Secteurs</b>              | Nutrition/Eau potable/Santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. Instances de mise en œuvre</b>      | Ministère en charge de l'hydraulique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. Parties prenantes au projet</b>     | Ministère en charge de la Santé ;<br>Ministère en charge de la Communication ;<br>Société civile ; Secteur privé ; PTF<br>Bureau National de Coordination du CONANUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. Populations cibles</b>              | Les populations des 1500 villages à FRANC-DPE de 6 nouvelles régions à FRANC-DPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5. Zone d'intervention</b>             | 6 régions des villages à FRANC-DPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6. Période d'exécution du projet</b>   | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. Enjeux, justification et résumé</b> | <p>L'accès aux infrastructures de qualité d'eau potable représente un enjeu stratégique majeur pour le renforcement de la nutrition. En Côte d'Ivoire d'importants investissements ont été réalisés dans le secteur de l'Eau au cours des dernières décennies. Ces efforts restent cependant à améliorer au regard des ambitions fixées par l'Objectif de Développement Durable n°6 (ODD 6).</p> <p>L'analyse des défis dans le secteur fait état de ce que la pression démographique continue de creuser l'écart entre les besoins en hydraulique humaine et les capacités des infrastructures existantes, compromettant ainsi les efforts déployés à travers le pays. En outre, le défi du changement climatique est à considérer.</p> <p>Le Gouvernement ivoirien soucieux du bien-être social, s'est engagé à relever ces défis à travers des actions parmi lesquelles figure la mise en œuvre du PNMN 2024-2027 avec son projet multisectoriel d'accès à l'eau potable dans les zones de vulnérabilité à la malnutrition.</p> |
| <b>8. Objectifs du projet</b>             | <p><b>Objectif global :</b><br/>Améliorer l'accès de la population à l'eau potable dans les régions ciblées</p> <p><b>Objectifs spécifiques :</b><br/>- Renforcer les infrastructures d'eau potable ;<br/>-Renforcer l'adoption des bonnes pratiques liés à la consommation de l'eau potable</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>9. Composantes du projet</b>           | <p><b>Composante 1 :</b> Amélioration de la disponibilité de l'eau potable ;<br/><b>Composante 2 :</b> Assurer la maintenance continue des infrastructures d'AEP ;<br/><b>Composante 3 :</b> Renforcer la communication autour des enjeux de l'eau potable pour une bonne nutrition.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>10. Produits</b>                       | <p>- L'accès des populations aux infrastructures hydrauliques est renforcé ;<br/>-Les populations connaissent les bonnes pratiques et les risques liés à la consommation de l'eau impropre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>11. Résultats attendus</b>             | -Les infrastructures d'eau potable sont disponibles dans les zones de vulnérabilité à la malnutrition.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
|                                                           | -les bonnes pratiques liés à la consommation de l'eau potable sont adoptées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |
| 12. Effets                                                | Les populations des zones de vulnérabilité nutritionnelle consomment de l'eau potable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |
| 13. Impact                                                | Les populations ont état nutritionnel adéquate et un développement optimal à travers la consommation d'eau potable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |
| 14. Pérennisation/<br>Durabilité/Théorie du<br>changement | Le projet sectoriel de renforcement de l'accès à l'eau potable dans les zones de vulnérabilité à la malnutrition repose sur l'appropriation communautaire, le renforcement des capacités locales et l'ancrage institutionnel, garantissant ainsi sa pérennisation dans le temps. Sa théorie du changement part du postulat que la malnutrition et les maladies hydriques sont fortement liées à l'insuffisance des services sociaux de base et les normes sociales. Dès lors, la mise en place d'infrastructures de qualité, l'implication active des populations et des autorités locales, ainsi que la promotion des bonnes pratiques d'hygiène permettront une amélioration de l'état nutritionnel et sanitaire des communautés. Cette transformation repose sur un changement conjoint des comportements, des compétences et de la gouvernance locales. Le projet contribuera ainsi à la réalisation des Objectifs de Développement Durable, notamment l'ODD 6 (eau et assainissement), l'ODD 2 nutrition, l'ODD 3 (bonne santé et bien-être) et l'ODD 11 (villes et communautés durables), en renforçant l'accès équitable aux services essentiels et la résilience des populations les plus vulnérables. |      |      |      |      |
| 15. Plan de travail                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|                                                           | Composante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X    | X    | X    | X    |
|                                                           | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X    | X    | X    | X    |
|                                                           | Composante 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X    | X    | X    | X    |
|                                                           | Suivi-Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X    | X    | X    | X    |
| 16. Coût estimé du projet                                 | 25,378 milliards F CFA (38,688 millions Euro ou 43,842 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |
| 17. Etat d'exécution du projet                            | - Mobilisation des financements en cours<br>- Mise en œuvre en cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |
| 18. Cadre de référence                                    | PND 2021-2025 et 2026 -2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |
| 19. Mode de financement                                   | Etat -Privé -PTF -Fondations philanthropiques -ONG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |
| 20. Financement mobilisé                                  | 15% de l'Etat, soit 3,806 milliards FCFA (5,803 millions Euro ou 6,576 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |
| 21. Gap de financement recherché                          | 85%, soit 21,571 milliards FCFA (32,885 millions Euro ou 37,266 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |

## SYNTHESE DU PROJET

| RESULTATS ESCOMPTEES ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | HYPOTHESES/<br>INDICATEURS DE RISQUES                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif global du projet</b><br>Contribuer à l'amélioration de la santé, de la nutrition et de la qualité de vie de la population dans les zones de vulnérabilité à la malnutrition.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Impact</b><br>L'amélioration de la santé, de la nutrition et de la qualité de vie de la population dans les zones de vulnérabilité à la malnutrition | <b>Hypothèses :</b><br>L'environnement socio politique favorable<br>Disponibilité des ressources                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicateurs</b><br>Prévalence des maladies liées à l'eau<br>Prévalence de la malnutrition chez les enfants de moins de 5 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | <b>Indicateurs de risques :</b><br>Dysfonctionnements des comités de gestion des points d'eau et de salubrité (Ceci est un questionnement récurrent en Côte d'Ivoire)                                                                                                               |
| <b>Objectifs spécifiques</b><br>Renforcer l'accès de la population à l'eau potable et aux systèmes d'assainissement et de salubrité (EHA) ;<br>Former et sensibiliser les populations à une meilleure utilisation de l'eau potable et des infrastructures d'EHA                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Effets</b><br>Les populations ont état nutritionnel adéquate et un développement optimal à travers la consommation d'eau potable.                    | <b>Hypothèses :</b><br>L'environnement socio politique favorable<br>Disponibilité des ressources<br><br><b>Indicateurs de risques :</b><br>Remise en cause des objectifs, effets et impacts faute d'entretien et de maintenance des infrastructures construites                     |
| <b>Composantes du Projet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Composante 1 : Amélioration de la disponibilité de l'eau potable</b><br><b>Extrants</b><br>-500 Systèmes d'AEP avec pompage solaire dans les localités sans eau disposant de FRANC-DPE sont installés ( <i>Activité 2.1.1.1</i> )<br>-1000 nouveaux forages équipés de PMH dans les localités disposant de FRANC-DPE sont installés ( <i>Activité 2.1.1.2</i> )<br>-Les critères de priorisation pour l'attribution des ouvrages en eau potable afin d'inclure les localités vulnérables du fait de la malnutrition sont révisés ( <i>Activité 2.1.1.4</i> ) |                                                                                                                                                         | <b>Composante 2 : Assurer la maintenance continue des infrastructures d'AEP ;</b><br><b>Extrants</b><br>- La maintenance de 500 Systèmes d'AEP avec pompage solaire est assurée ( <i>Activité 2.1.3.1</i> )<br>- La maintenance de 1000 PMH est assurée ( <i>Activité 2.1.3.2</i> ) |
| <b>Composante 3 : Renforcer la communication autour des enjeux de l'eau potable pour une bonne nutrition.</b><br><b>Extrants</b><br>2500 villages à FRANC-DPE sont sensibilisés à l'usage des PMH et à l'importance de la consommation de l'eau potable ( <i>Activité 2.2.1.1</i> )<br>500 comités de gestion des points d'eau sont installés redynamisés ( <i>Activité 2.2.2.3</i> )<br>1500 comités de gestion des points d'eau en milieu rural sont appuyés ( <i>Activité 2.2.2.4</i> )                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



**Fiche projet**  
**Projet multisectoriel d'appui au changement des normes sociales**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Domaines/Secteurs</b>               | Nutrition/Communication/Protection sociale/Santé/Genre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Instances de mise en œuvre</b>      | Ministère en charge de la Communication ;<br>Ministère en charge de la Protection Sociale ;<br>Ministère en charge de la Santé,<br>Ministère en charge de la Femme, de la Famille et de l'Enfant ;<br>Ministère en charge de l'Education Nationale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Parties prenantes au projet</b>     | Ministère en charge de la Recherche Scientifique ;<br>Ministère en charge de la cohésion nationale, la solidarité et de la lutte contre la pauvreté ;<br>Agence de soutien et de développement des médias ; Centre d'Information et de Communication Gouvernementale ; Groupement des Editeurs de Presse de Côte d'Ivoire ; Union des Radios de Proximité de Côte d'Ivoire ; Haute Autorité de la Communication Audiovisuelle ; Société civile ; Associations des femmes ; Chefs coutumiers ; PTF ;<br>Bureau National de Coordination du CONANUT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. Populations cibles</b>              | 29 millions de consommateurs (52% d'hommes et 48% de femmes, y compris 75% qui ont moins de 35 ans) selon le RGPH 2021 (projection avec une croissance démographique annuelle de 2,9%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5. Zone d'intervention</b>             | Territoire national                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. Période d'exécution du projet</b>   | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7. Enjeux, justification et résumé</b> | L'adoption des normes sociales en matière de nutrition d'alimentation et de santé, concerne les communautés et particulièrement chaque individu selon ses croyances. Leur impact en tant que barrière au développement des politiques nutritionnelles est indéniable et constituent un véritable problème en matière de santé publique. En Côte d'Ivoire, plusieurs études font état de ce que les mauvaises pratiques nutritionnelles dans les zones à fortes prévalences de la malnutrition sont étroitement liées aux us et coutumes qui sont parfois ancrées dans les communautés depuis plusieurs générations. Dans sa vision, le PNMN 2024-2027 s'inscrit dans cette logique à travers le Projet multisectoriel d'appui au changement des normes sociales. Il s'agira de mettre en œuvre un ensemble d'actions qui contribueront à l'accroissement des connaissances nutritionnelles par la promotion des normes sociales positives et la réduction des croyances néfastes à la nutrition. |
| <b>8. Objectifs du projet</b>             | <b>Objectif global :</b><br>Contribuer à l'adoption par la population des normes sociales positives en matière d'alimentation, de nutrition, de santé et protection sociale.<br><b>Objectifs spécifiques :</b><br>Renforcer les capacités des structures et des acteurs du changement de comportement ;<br>Renforcer les connaissances de la population en matière de normes sociales positives.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| <b>9. Composantes du projet</b>                            | <b>Composante 1</b> : Renforcement de la stratégie de communication sociale intégrée en faveur de la nutrition et du DPE ;<br><b>Composante 2</b> : Renforcement de l'éducation des populations en matière de bonnes pratiques nutritionnelles, mesures de santé et de développement de la petite enfance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |
| <b>10. Produits</b>                                        | Les populations bénéficient des services en matière de normes sociales ;<br>Les populations bénéficient du renforcement de leurs connaissances en matière de normes sociales positives.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |
| <b>11. Résultats attendus</b>                              | Les capacités des structures et des acteurs du changement de comportement sont renforcées ;<br>Les connaissances de la population en matière de normes sociales positives, sont renforcées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |
| <b>12. Effets</b>                                          | Les populations adoptent les normes sociales positives en matière d'alimentation, nutrition, santé et protection sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |
| <b>13. Impacts</b>                                         | Les populations ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers l'adoption des normes sociales positives en matière d'alimentation, nutrition, santé et protection sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |
| <b>14. Pérennisation/ Durabilité/Théorie du changement</b> | Le projet multisectoriel d'appui au changement des normes sociales repose sur une forte appropriation institutionnelle et communautaire. Ainsi, les ministères techniques sont impliqués à chaque étape du processus d'élaboration et de mise en œuvre du plan de communication intégré, garantissant l'appropriation des interventions. En outre, des dispositifs participatifs, tels que les centres d'écoute et de conseils en nutrition et diététique (CECND), les écoles amies de la nutrition, les communautés amies de la nutrition, les hôpitaux amis de la nutrition renforcent l'appropriation local pour un changement. Tout ceci garanti la continuité des actions au-delà du projet. La logique d'intervention s'appuie sur une dynamique progressive. Si les compétences des acteurs sont renforcées, si des services sociaux basés sur des normes positives sont accessibles, et si les messages sont adaptés aux contextes locaux, alors les communautés adopteront progressivement des comportements favorables à la nutrition, à la santé et au bien-être. Le projet contribuera ainsi à la réalisation des Objectifs de Développement Durable, notamment l'ODD 2 (nutrition), l'ODD 3 (bonne santé et bien-être) et l'ODD 5 (égalité entre les sexes). |      |      |      |      |
| <b>15. Plan de travail</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|                                                            | Composante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X    | X    | X    | X    |
|                                                            | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X    | X    | X    | X    |
|                                                            | Composante 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X    | X    | X    | X    |
|                                                            | <b>Suivi-Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X    | X    | X    | X    |
| <b>16. Coût estimé du projet</b>                           | 2,267 milliards FCFA (3,456 millions Euro ou 3,916 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |
| <b>17. Etat d'exécution du projet</b>                      | Mobilisation des financements en cours<br>Mise en œuvre en cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |
| <b>18. Cadre de référence</b>                              | PND 2021-2025 et 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |
| <b>19. Mode de financement</b>                             | Etat -Privé -PTF -Fondations philanthropiques - ONG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |
| <b>20. Financement mobilisé</b>                            | 15% de l'Etat, soit 340,050 millions FCFA (518 403 Euro ou 587 461 USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |
| <b>21. Gap de financement recherché</b>                    | 85%, soit 1,927 milliards FCFA 2,937 millions Euro ou 3,329 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |

| RESULTATS ESCOMPTES ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                | HYPOTHESES/<br>INDICATEURS DE RISQUES                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif global du projet<br><br>Contribuer à l'adoption par la population des normes sociales positives en matière d'alimentation, nutrition, santé et protection sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Impact<br><br>Les populations ont une nutrition adéquate, une santé optimale et sont moins exposés aux maladies, tandis que les femmes ont des grossesses et accouchements plus sûrs, et prennent soins de leurs enfants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Hypothèses :</b><br><br>Les populations adoptent les normes sociales positives<br>L'environnement socio politique favorable<br>Disponibilité des ressources |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Indicateurs</b><br><br>Proportion de structures sanitaires offrant des services spécifiques de nutrition ;<br>Proportions de la population sensibilisée sur les Actions Essentielle en Nutrition (AEN*) et les Pratiques Familiales Essentielles (PFE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                | <b>Indicateurs de risques :</b><br><br>La lenteur du processus pour parvenir au changement des normes sociales                                                                                                                  |
| <b>Objectifs spécifiques</b><br><br>Renforcer les capacités des structures et des acteurs du changement de comportement ;<br><br>Renforcer les connaissances de la population en matière de normes sociales positives.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Effets<br><br>Les populations adoptent les normes sociales positives en matière d'alimentation, nutrition, santé et protection sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Hypothèses :</b><br><br>L'environnement socio-politique favorable<br>Disponibilité des ressources                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Indicateurs</b><br><br>Nombre de centres d'écoute/Structures sociales formés pour la promotion des AEN+ et des PFE<br>Nombre d "Écoles amies de la nutrition" mis en place dans les établissements primaires en milieu urbain ;<br>Pourcentage de femmes enceintes utilisant la prescription des micronutriments.<br><br>Nombre de femmes et d'adolescentes formées en matière de santé reproductive, maternelle, néonatale et infantile ainsi qu'aux soins attentifs<br><br>Nombre de femmes et d'adolescentes ayant souscrit à la Couverture Maladie Universelle.<br>Proportion des médias impliqués dans la promotion des normes sociales positives |                                                                                                                                                                | <b>Indicateurs de risques :</b><br><br>La survenance de chocs climatiques, sanitaires et catastrophes et économiques à l'échelle mondiale, pourrait avoir une incidence négative sur la mobilisation des ressources financière. |
| <b>Composantes du Projet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Composante 1 : Renforcement de la stratégie de communication sociale intégrée en faveur de la nutrition et du DPE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Extrants</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Une étude CAP est réalisée (<i>Activité 1.3.1.1</i>)</li><li>-Le plan de communication intégré révisé et diffusé (<i>Activité 1.3.1.1</i>)</li><li>-Une cartographie des organes de presse, susceptibles de diffuser les messages de nutrition est élaborée et diffusée (<i>Activité 1.3.1.3</i>)</li><li>-Des conventions annuelles avec 12 médias y compris en ligne et 3 téléphonies mobiles pour la promotion des AEN+ et DPE sont signés (<i>Activité 1.3.1.4</i>)</li><li>-Des conventions avec 212 radios de proximité pour la promotion des AEN+ et DPE sont établies (<i>Activité 1.3.1.5</i>)</li><li>-Des conventions signées avec 10 influenceurs des réseaux sociaux pour la promotion des AEN+ et DPE (<i>Activité 1.3.1.6</i>)</li><li>-5 conventions avec les professionnels des affichages électroniques et panneaux routiers pour l'affichage de 2000 supports (<i>Activité 1.3.1.7</i>)</li><li>-8 sessions de formation des différents acteurs de médias ; réseaux et organisations professionnelles (UNJCI, CNDPCI, OLPED, URPCI, REPRELCI, OJPCI, UJOCCI, UPE, SYNAOOOI, REFJCI) sont identifiés et formés sur la nutrition et le DPE (<i>Activité 1.3.1.8</i>)</li><li>-96 000 supports de communication sont produits et diffusés (<i>Activité 1.3.1.8</i>)</li><li>-Les capacités des acteurs du centre d'appel Gouvernemental en matière de nutrition et DPE sont renforcées (<i>Activité 1.3.2.9</i>)</li><li>-140 Centres d'Ecoute et de Conseil Nutritionnel et Diététique (CECND) au sein des structures sociales sont aménagés (<i>Activité 1.2.4.1</i>)</li><li>-55 Centres d'Ecoute et de Conseil Nutritionnelle et Diététique (CECND) au sein des structures sociales du MFFE sont aménagés (<i>Activité 1.2.4.1</i>)</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |

**Composante 2** : Renforcement de l'éducation des populations en matière de bonnes pratiques nutritionnelles, mesures de santé et de développement de la petite enfance.

**Extrants**

- 72 émissions audiovisuelles sur la nutrition et DPE sont organisées (*Activité 1.3.2.1*)
- 3 caravanes nationales intégrée annuelle sur la nutrition et pratique familiale essentielle ainsi que sur le DPE et l'utilisation des services de santé sont organisées (*Activité 1.3.2.2*)
- 80 sessions de communication de proximité sont organisées (*Activité 1.3.2.3*)
- 115 activités mensuelles de communication de proximité sont organisées (en plus de ceux dans le PNMA) (*Activité 1.3.2.3*)
- La nutrition et le DPE sont intégrés dans les 60 évènements de mobilisation (théâtre, émissions publiques, cinémas numériques, vidéos communautaires et reportages etc.) (*Activité 1.3.2.6*)
- 2 plateformes digitales « nutritionfamiliale.ci » et l'application mobile sur la nutrition sont mis en place (*Activité 1.3.2.6*)

**Fiche projet****Projet de suivi citoyen indépendant du PNMN 2024-2027**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Domaine/Secteur                    | Nutrition /Gouvernance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Instances de mise en œuvre         | Convention de la Société Civile Ivoirienne (CSCI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Parties prenantes au projet        | Ministères sectoriels<br>Organisations de la Société Civile (OSC)<br>Réseau des Médias SUN & Réseau du milieu académique SUN<br>Bureau National de Coordination du CONANUT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Populations cibles                 | Les populations des 33 régions de la Côte d'Ivoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Zone d'intervention                | Territoire national                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. Dates de début et de fin du projet | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. Enjeux, justification et résumé    | <p>Le Plan National Multisectoriel de Nutrition (PNMN) 2024-2027 dispose d'un cadre institutionnel de suivi-évaluation conçu pour orienter les politiques publiques. Pour garantir une redevabilité sociale et renforcer la transparence, il est essentiel d'y adjoindre un mécanisme indépendant porté par les citoyens.</p> <p>C'est dans ce contexte que la Convention de la Société Civile Ivoirienne (CSCI), fidèle à sa mission de veille citoyenne, de plaidoyer et de proposition constructive, propose un projet de suivi citoyen indépendant du PNMN. Ce mécanisme vient en appui au suivi officiel mené par le CONANUT, en apportant un regard complémentaire basé sur des données collectées sur le terrain et la production de rapports alternatifs soumis au CONANUT.</p> <p>Il s'agit ainsi de renforcer la transparence, l'efficacité des interventions nutritionnelles, tout en favorisant une appropriation nationale et communautaire des enjeux liés à la nutrition.</p> |
| 8. Objectifs du projet                | <p><b>Objectif global :</b><br/>Renforcer la redevabilité sociale du PNMN 2024-2027</p> <p><b>Objectifs spécifiques :</b><br/>Mettre en place un dispositif structuré de suivi citoyen des projets du PNMN.<br/>Vérifier sur le terrain, les réalisations des projets pour identifier les succès et les défis.<br/>Produire des rapports alternatifs basés sur les données citoyennes et les perceptions communautaires.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. Composantes du projet              | <p><b>Composante 1 :</b> Mise en place du dispositif de suivi citoyen ;</p> <p><b>Composante 2 :</b> Collecte de données et élaboration de rapports alternatifs ;</p> <p><b>Composante 3 :</b> Restitutions citoyennes des rapports.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 10. Produits                                               | Les capacités des coordinations régionales de la CSCI sont renforcées ;<br>Des données sont collectées à travers des enquêtes et des observations ;<br>Des rapports alternatifs réguliers basés sur les données collectées sont élaborés ;<br>Des sessions d'information et de partage des résultats sont organisées auprès du CONANUT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |
| 11. Résultats attendus                                     | Un dispositif citoyen opérationnel dans les 31 régions pour le suivi indépendant du PNMN ;<br>Les réalisations des projets nutritionnels sur le terrain sont vérifiées ;<br>Des rapports alternatifs sont produits et mis à la disposition du CONANUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |
| 12. Effets                                                 | Les communautés participent au dialogue entre les citoyens et les autorités s'impliquent activement dans le suivi des interventions nutritionnelles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |
| 13. Impact                                                 | Les populations ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers le suivi citoyen du PNMN 2024-2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |
| 14. Pérennisation/<br>Durabilité<br>/Théorie du changement | Pour assurer la continuité des bénéfices au-delà de la durée du projet, le dispositif de suivi citoyen doit être ancré dans les pratiques des acteurs locaux et institutionnels. En formant et en équipant durablement les coordinations régionales de la CSCI, nous leur donnons les moyens de maintenir un contrôle permanent et indépendant. La collaboration étroite avec les autorités locales et les ministères sectoriels permettra d'intégrer progressivement ce mécanisme dans les processus décisionnels. Ainsi, le suivi citoyen pourra s'inscrire dans la durée comme un outil régulier de transparence et de redevabilité. Le projet part du principe que la mise en place, dans toutes les régions, d'un dispositif structuré de suivi citoyen indépendant par acteurs formés, outillés et engagés, permettra de produire des données fiables et des rapports alternatifs terrain. Ces informations crédibles, mises à la disposition des décideurs, faciliteront le plaidoyer pour l'ajustement de la mise en œuvre des projets nutritionnels. Sur le long terme, le projet vise une amélioration durable des indicateurs nutritionnels (11 ODD concernés par la nutrition), un renforcement de la transparence et de la responsabilité dans la gestion publique (ODD 16), et une meilleure coordination entre la société civile, les institutions publiques et les partenaires techniques et financiers (ODD 17). |      |      |      |
| 15. Plan de travail                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2025 | 2026 | 2027 |
|                                                            | Composante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X    | X    | X    |
|                                                            | Composante 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X    | X    | X    |
|                                                            | Composante 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X    | X    | X    |
| 16. Coût estimé                                            | 1, 980 milliards F CFA ; 3,018 millions Euros ; 3,421 millions USD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |
| 17. Etat d'exécution du projet                             | Mobilisation des financements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |
| 18. Référence PND                                          | PND 2021-2025 et 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |
| 19. Mode de financement                                    | - Etat -Privé -PTF -Fondations philanthropiques - ONG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |
| 20. Etat de mobilisation des financements                  | Etat 10%, soit 198 millions F CFA ; 3,018 millions Euro ; 3,420 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |
| 21. Gap de financement recherché                           | 90%, soit 1,782 milliards F CFA (2,717 millions Euro ou 3,079 millions USD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |

SYNTHESE DU PROJET

| RESULTATS ESCOMPTEES ET MESURES DE PERFORMANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | HYPOTHESES/<br>INDICATEURS DE RISQUES                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif global du projet</b><br><br>Renforcer la redevabilité sociale du PNMN 2024–2027                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Impact</b><br><br>Les populations ont un état nutritionnel adéquat et un développement optimal à travers le suivi citoyen du PNMN 2024–2027.                                                                                                                                                  | <b>Hypothèses</b><br>Les parties prenantes reconnaissent la complémentarité du dispositif citoyen ;<br>Les ressources humaines et financières sont disponibles sur toute la durée du projet.<br><br><b>Indicateurs de risques :</b><br>La complémentarité du dispositif citoyen n'est pas reconnue par les parties |
| <b>Indicateurs</b><br><br>25 % des recommandations issues des rapports citoyens prises en compte dans les plans d'action du CONANUT d'ici 2027 ;<br><br>Augmentation de 20 % du taux de satisfaction des OSC et des citoyens sur l'efficacité des projets PNMN.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objectifs spécifiques :</b><br><br>Mettre en place un dispositif structuré de suivi citoyen des projets du PNMN.<br>Vérifier sur le terrain, les réalisations des projets pour identifier les succès et les défis.<br><br>Produire des rapports alternatifs basés sur les données citoyennes et les perceptions communautaires. | <b>Effets</b><br><br>Les communautés participent au dialogue entre les citoyens et les autorités s'impliquent activement dans le suivi des interventions nutritionnelles.                                                                                                                        | <b>Hypothèses :</b><br>Les OSC régionales sont disponibles et motivées ;<br>L'accès aux sites des interventions est garanti.<br><br><b>Indicateurs de risques :</b><br>Manque d'implication des relais communautaires ;<br>Données non disponibles ou non accessibles à temps.                                     |
| <b>Indicateurs</b><br><br>Un dispositif de suivi citoyen fonctionnel dans les 31 régions avant fin 2025 ;<br>50 % des projets du PNMN sont suivis et documentés par les communautés ;<br>3 dialogues entre les citoyens et les autorités sont organisés                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Composantes du Projet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Composante 1 :</b> Mise en place du dispositif de suivi citoyen<br><br><b>Extrants</b><br><br>Les coordinations régionales de la CSCI sont formées et équipées ;<br>(formation, structuration, dotation logistique).                                                                                                            | <b>Composante 2 :</b> Collecte de données et élaboration de rapports alternatifs.<br><br><b>Extrants</b><br><br>Des données sont collectées à travers des enquêtes et des observations sur le terrain.<br><br>Des rapports alternatifs réguliers basés sur les données collectées sont élaborés. | <b>Composante 3 :</b> Restitutions citoyennes des rapports.<br><br><b>Extrants</b><br><br>Des sessions d'information et de partage des résultats sont organisées auprès du CONANUT.                                                                                                                                |